C.B.R.MODERN SR.SEC.SCHOOL

General English Grammar

Suman Lata
M.A B.ed

1. BASIC CONCEPT

IN THIS SECTION

I. Alphabet II. Letters III. Word
IV. Vocabulary V. Syllables

I. Alphabet

The complete set of letters in a language is called the alphabet.

अंग्रेज़ी में कुल 26 वर्ण (Letters) होते हैं जिन्हें Alphabet कहते है। इनमें 5 vowels (A, E, I, O, U) और 21 consonants कहलाते हैं।

II. Letters

हिंदी भाषा में जिन्हें हम *वर्ण* कहते हैं वे अंग्रेज़ी भाषा में *Letters* कहलाते हैं।

ये *Letters* दो भागों में बाँटे जा सकते हैं– A. Vowels (स्वर) B. Consonants (व्यंजन)

A. Vowels : The letters which are pronounced with open mouth allowing the free flow to the air are called vowels.

जिन Letters का उच्चारण किसी अन्य Letters की सहायता के बिना किया जा सके, *vowels* कहलाते हैं।

B. Consonants : The letters which are pronounced by stopping the air flowing freely through the mouth are called consonants.

उपरोक्त पाँच *Vowels* को छोड़कर बचे हुए इक्कीस Letters *Consonants* कहलाते हैं। इनका उच्चारण *Vowels* की सहायता के बिना नहीं किया जा सकता।

Note– W और Y *semi vowels* कहलाते हैं। ये स्थिति अनुसार Vowel और Consonant दोनों ही तरह से प्रयोग किये जाते हैं।

III. Word

(Any meaningful combination of letters signifying an object, an action or a modifying or qualifying expression is called a word.)

Letters को आपस में मिलाकर लिखने से, जब उस अक्षर समूह का कोई अर्थ बनता है, तो उसे शब्द (word) कहते हैं। एक word के लिए कम-से-कम एक vowel और एक consonant का होना आवश्यक होता है। यदि vowel न हो, तो उसकी ध्वनि वाला consonant होना चाहिए; जैसे—boy, cat, school, man etc.

Exceptions : *A, I, O* जैसे words, में एक ही Letter है, जो इस नियम के Exceptions हैं।

IV. Vocabulary

The stock of words in a language is known as the vocabulary.

किसी भाषा के शब्दों के भण्डार को Vocabulary कहते हैं।

V. Syllables

किसी word का उच्चारण करने में उस word का जितना भाग एक बार में बोला जाता है उसे syllable कहते हैं। एक word में एक या अधिक syllables हो सकते हैं; जैसे—

1. एक syllable : you, go
2. दो syllables : fa – ther, wa – ter
3. दो से अधिक syllables : beau – ti – ful, po – ssi – bi – li – ty

CBR

2. Pronunciation

IN THIS SECTION

I. Vowels (A, E, I, O, U) II. Consonants II. Silent Letters
IV. How To Spell A Particular Word

Pronunciation

अंग्रेजी भाषा में 5 vowels और 21 consonants होते हैं। प्रत्येक वर्ण का उच्चारण विभिन्न प्रकार के शब्दों में अलग तरह से होता है। शब्दों का सही उच्चारण करने के लिए निम्नलिखित नियमों का पालन करना अति आवश्यक है :–

I. Vowels (A, E, I, O, U)

1. A का उच्चारण

a =	**अ**	Anil	अनिल		Ankit	अंकित	
		Amit	अमित		Anuradha	अनुराधा	
a =	**आ**	after	आफ्टर	बाद में	war	वार	युद्ध
		small	स्माल	छोटा	car	कार	गाड़ी
a =	**ए**	bay	बे	खाड़ी	say	से	कहना
		date	डेट	दिनांक	bake	बेक	पकाना
a =	**ऐ**	cat	कैट	बिल्ली	map	मैप	मानचित्र
		mad	मैड	पागल	lad	लैड	लड़का
a =	**एअ**	mare	मेअर	घोड़ी	dare	डेअर	दु:साहस करना
		rare	रेअर	विरला	fare	फेअर	भाड़ा
a = एऽ a के बाद consonant हो तथा उसके बाद e हो, तो a का दीर्घ उच्चारण (एऽ) होता है।							
		page	पेऽज	पृष्ठ	name	नेऽम	नाम
		cage	केऽज	पिंजरा	sale	सेऽल	बिक्री
aa =	**आ**	bazaar	बाज़ार	बाज़ार	baa	बा	मिमियाना
ai =	**ए**	aim	एम	उद्देश्य	pain	पेन	दर्द
		ail	एल	कष्ट देना	aid	एड	मदद
ai =	**एय**	air	एअर	वायु	pair	पेयर	जोड़ा
ao =	**एओ**	aorta	एओर्ता	महाधमनी	aorist	एओरिस्ट	अनिश्चित भूतकालिक क्रिया

au =	**ऑ**	daughter	डॉटर	बेटी	author	ऑथर	लेखक
		aught	ऑट	कुछ भी	auto	ऑटो	अपने आप
ay =	**ए**	stay	स्टे	ठहरना	say	से	कहना
		pay	पे	वेतन	day	डे	दिन

2. E का उच्चारण

e =	**अ**	early	अर्ली	समय से पहले	earth	अर्थ	धरती
		entirely	अन्टायरली	पूर्णतया	ergo	अर्गो	इसलिए
e =	**आ**	eye	आई	आँख	eyrie	आइरी	शिकारी पक्षी का घोंसला
		eyas	आइअस	बाज़ का अशिक्षित बच्चा			
e =	**इ**	before	बिफोर	पहले	pear	पियर	नाशपती
		rear	रियर	पिछला भाग	effect	इफैक्ट	प्रभाव
e =	**ए**	beg	बेग	भीख मांगना	net	नेट	जाल
		less	लेस	कम	neck	नेक	गर्दन
e =	**ई**	be	बी	होना	she	शी	वह (स्त्रीलिंग)
		he	ही	वह (पुल्लिंग)	we	वी	हम
ea = ई ea	**का उच्चारण 'ई' होता है परन्तु यहाँ उच्चारण दीर्घ नहीं होता।**						
		mean	मीन	अर्थ देना	beat	बीट	पीटना
		read	रीड	पढ़ना	tea	टी	चाय
ee = ई 'ई' दीर्घ उच्चारण होता है।							
		bee	बी	मधुमक्खी	keen	कीन	तीव्र
		feel	फील	स्पर्श			
eis = आइ		either	आइदर	दो में से एक या दोनों	neither	नाइदर	दोनों में से कोई नहीं
		height	हाइट	ऊँचाई			
ei =	**ए**	eight	एट	आठ	weight	वेट	वजन
		freight	फ्रेट	भाड़ा			
eo =	**इऑ**	Geography	जिऑग्राफी	भूगोल	eon	इऑन	कल्प, युग
	इअ	meteor	मीटिअर	टूटता तारा, उल्का			
eu =	**यू**	Europe	यूरोप	यूरोप	euphony	यूफनी	मधुर ध्वनि, नाद
ew = इयू ew	**का उच्चारण 'यू' होता है, इससे पहले का consonant संक्षिप्त उच्चारण देता है।**						
		new	न्यू	नया	Jew	ज्यू	यहूदी
		few	फ्यू	कुछ	dew	ड्यू	ओस

SILENT E

निम्नलिखित कुछ परिस्थितयों में 'e' silent रहता है।

यदि किसी शब्द के अंत में 'e' और उससे पहले consonant हो तथा इस consonant से पहले 'a, i, o' अथवा 'u' vowels हों, तो 'e' का उच्चारण नहीं होता। लेकिन इससे पहले लगे Vowels का उच्चारण कुछ लम्बा हो जाता है।

(i) a + consonant + e						
	same	सेऽम	वही	Rate	रेऽट	दर
	wave	वेऽव	तरंग	tape	टेऽप	फीता
	स्पष्टता के लिए देखिए—					
	tap	टैप	नली	rat	रैट	चूहा
(ii) i + consonant + e						
	wine	वाइऽन	मदिरा	kite	काइऽट	पतंग
	mine	माइऽन	मेरा	site	साइऽट	स्थान
	स्पष्टता के लिए देखिए—					
	win	विन	जीतना	sit	सिट	बैठना
(iii) o + consonant + e						
	note	नोऽट	नोट	pope	पोऽप	प्रधान पादरी
	nose	नोऽज	नाक	rose	रोऽज	गुलाब का फूल
	स्पष्टता के लिए देखिए—					
	not	नॉट	नहीं	pop	पॉप	पटाक की ध्वनि
(iv) u + consonant + e						
	rule	रूल	नियम	tube	ट्यूब	नली
	June	जून	जून (महीना)	cube	क्यूब	घन

3. I का उच्चारण

i = इ i का छोटा उच्चारण 'इ'						
	kill	किल	मारना	pin	पिन	पिन
	bill	बिल	बिल	sin	सिन	पाप
i = ई i का बड़ा उच्चारण 'ई'						
	idiom	ईडियम	मुहावरा	idiot	ईडियट	मूर्ख
i = आइ	child	चाइल्ड	बच्चा	find	फाइन्ड	पाना
	kind	काइन्ड	प्रकार	mind	माइन्ड	मस्तिष्क
i = अ	first	फर्स्ट	प्रथम	shirt	शर्ट	कमीज
	birth	बर्थ	जन्म	firm	फर्म	कम्पनी
i = आय	fire	फायर	आग	hire	हायर	किराए पर लेना
	wire	वायर	तार	tire	टायर	थकना
ia = इय	guardian	गर्जियन	संरक्षक			
ia = इया	Asia	एशिया	एशिया			
ia = आय	diamond	डायमंड	हीरा			
ie/ei = ई ie या ei का उच्चारण 'ई' होता है।						
	receive	रिसीव	लेना	believe	बिलीव	विश्वास करना
	relieve	रिलीव	कार्यमुक्त करना	deceive	डिसीव	धोखा देना

4. O का उच्चारण

o =	**अ**	come	कम	आना	ton	टन	टन
		done	डन	किया	son	सन	पुत्र
o =	**ऑ**	dog	डॉग	कुत्ता	shot	शॉट	गोली मारी
		not	नॉट	नहीं	dot	डॉट	बिंदु
o =	**ओ**	home	होम	घर	cold	कोल्ड	ठंडा
		post	पोस्ट	डाक	old	ओल्ड	पुराना
oo =	**उ**	book	बुक	पुस्तक	took	टुक	लिया
		cook	कुक	पकाना	good	गुड	अच्छा
	ऊ	boot	बूट	जूता	boon	बून	वरदान
		soon	सून	जल्दी	roof	रूफ	छत
ou =	**आव**	sour	सावर	खट्टा	hour	आवर	घंटा
		gourd	गावर्ड	लौकी			
oy =	**वाय**	boy	ब्वाय	लड़का	joy	ज्वाय	खुशी
		toy	ट्वाय	खिलौना	voyage	वायेज	जलयात्रा
ow =	**ओ**	bow	बो	इंद्रधनुष	show	शो	दिखाना
		grow	ग्रो	उगना	row	रो	पंक्ति
	आऊ	cow	काऊ	गाय	now	नाऊ	अब
		how	हाऊ	कैसे	fowl	फाऊल	पक्षी
ou =	**आउ**	foul	फाउल	गंदा			
ou =	**ओ**	pour	पोर	उडेलना			
ou =	**अ**	touch	टच	छूना			
ou =	**ऊ**	tour	टूर	दौरा			

5. U का उच्चारण

u =	**अ**	but	बट	परंतु	fun	फन	मजाक
		hut	हट	झोंपड़ी	curd	कर्ड	दही
u =	**उ**	put	पुट	रखना	bull	बुल	बैल
		pull	पुल	खींचना	full	फुल	भरा हुआ
u =	**ऊ**	june	जून	जून महीना	rule	रूल	नियम
		jute	जूट	पटसन	ruth	रूथ	दया
u = यू u	**का उच्चारण 'यू' होता है, इससे पहले का consonant संक्षिप्त उच्चारण देता है।**						
		cute	क्यूट	सुंदर	tube	ट्यूब	नली
		tune	ट्यून	धुन	duty	ड्यूटी	कर्त्तव्य
u = यो u	**का उच्चारण 'यो' होता है, इससे पहले का consonant संक्षिप्त उच्चारण देता है।**						
		sure	स्योर	निश्चय	cure	क्योर	उपचार
		pure	प्योर	शुद्ध	lure	ल्योर	फुसलाना
ua =	**आ**	guard	गार्ड	संरक्षक			
ua =	**वा**	guava	ग्वावा	अमरूद			

ua =	**वे**	quake	क्वेक	कांपना	suave	स्वेव	सौम्य
ue =	**यू**	due	ड्यू	उचित			
ue =	**यूइ**	fuel	फ्यूइल	ईंधन			
ue =	**ऊ**	glue	ग्लू	सरेस			
ue =	**ऐ**	guest	गैस्ट	मेहमान			
ui =	**इ**	build	बिल्ड	बनाना			
ui =	**ऊ**	juice	जूस	रस			
ui =	**यि**	guilt	गिल्ट	अपराध			
uo =	**ऑय**	buoy	बॉय	तैरती वस्तु			
uu =	**यूअ**	vacuum	वैक्यूअम	शून्य			

6. Y का उच्चारण

Y है तो consonant परंतु कहीं कहीं पर यह semi-vowel 'ई' के रूप में काम करता है।

y =	**ई**	policy	पालिसी	नीति	year	ईअर	साल
		hasty	हेस्टी	जल्दी	icy	आइसी	बर्फीला
y =	**आइ**	type	टाइप	प्रकार	cry	क्राई	चीख
		cyclone	साइक्लोन	चक्रवात	fry	फ्राई	तलना
y =	**आय**	typhoid	टायफाइड	मियादि बुखार	pyre	पायर	चिता
		tyre	टायर	टायर	tyrant	टायरैंट	अत्याचारी

II. CONSONANTS

1. C का उच्चारण

(i) c = स

c के बाद e, i और y हों, तो c का उच्चारण 'स' होता है।

niece	नीस	भतीजी	nice	नाइस	अच्छा
cease	सीज	रुकावट	peace	पीस	शांति
cinema	सिनेमा	चलचित्र	circus	सर्कस	सर्कस
city	सिटी	बाहर	citizen	सिटीजन	नागरिक
cycle	साइकिल	साइकिल			

(ii) c = क

c के बाद a, o, u, k, r और l हों, तो c का उच्चारण 'क' होता है।

cat	कैट	बिल्ली	cabinet	कैबिनिट	मंत्रिमंडल
colour	कलर	रंग	cow	काउ	गाय
cut	कट	काटना	cup	कप	कप
lock	लॉक	ताला	cock	कोक	मुर्गा
crow	क्रो	कौआ	craft	क्राफ्ट	कला
clean	क्लीन	स्वच्छ	class	क्लास	कक्षा

(iii) c = श

c के बाद ia हों, तो c का उच्चारण 'श' होता है।

social	सोशल	सामाजिक	musician	म्यूजिशियन	संगीतज्ञ
facial	फ़ेशियल	मुख सम्बन्धी	racial	रेशियल	वंश सम्बन्धी

(iv) c = 'च', 'क' और 'श'						
c के बाद h हो, तो c का उच्चारण 'च', 'क' और 'श' होता है।						
च	chair	चेयर	कुर्सी	fetch	फैच	जाकर लाना
	touch	टच	छूना	chess	चैस	शतरंज
क	chemist	कैमिस्ट	औषधि विक्रेता	chorus	कोरस	गायकदल
	cholera	कॉलरा	हैजा	Christ	क्राइस्ट	ईसा मसीह
श	machine	मशीन	मशीन	chicane	शिकेन	धोखा देना
	chef	शैफ	प्रधान रसोइया	charlatan	शार्लटन	नीम हकीम

2. G का उच्चारण

(i) g = ग					
g का सामान्य उच्चारण 'ग' होता है।					
gun	गन	बंदूक	leg	लैग	टांग
get	गैट	प्राप्त करना	pig	पिग	सूअर
(ii) g = ज					
g के बाद e हो, तो g का उच्चारण 'ज' होता है।					
page	पेज	पृष्ठ	general	जनरल	साधारण
gem	जैम	मणि	sage	सेज	पंडित
(iii) g = ज					
g के बाद i हो, तो g का उच्चारण 'ज' होता है।					
gin	जिन	एक प्रकार की शराब	giant	जाइन्ट	दानव
magician	मैजिशियन	जादूगर	ginger	जिंजर	अदरक

3. S का उच्चारण

(i) s = ज					
यदि किसी शब्द के अंत में s से पहले be, g, gg, ge, oe, ie, ee और y हो, तो s का उच्चारण 'ज' होता है।					
tribes	ट्राइब्ज	जातियाँ	tubes	ट्यूब्ज	नलियाँ
bags	बेग्ज	थैले	rags	रेग्ज	चीथड़े
eggs	ऐग्ज	अण्डे	pegs	पेग्ज	खूंटियाँ
pages	पेजिज	पृष्ठों	ages	ऐजिज	युग
heroes	हीरोज	नायक	mangoes	मैंगोज	आम
armies	आर्मीज़	सेनायें	flies	फलाईज	मक्खियाँ
rupees	रुपीज	रुपए	employees	एम्पलाईज	कर्मचारीगण
toys	ट्वाएज	खिलौने	boys	ब्वाएज	लड़के
(ii) s = स					
s से पहले f, p, pe, और te हो, तो s का उच्चारण 'स' होता है।					
roofs	रूफ्स	छत	hoofs	हूफ्स	खुर
caps	कैप्स	टोपियाँ	tops	टॉप्स	चोटियाँ
ropes	रोप्स	रस्से	hopes	होप्स	आशाएँ
kites	काइटस	पतंगें	flutes	फ्लूट्स	बांसुरियाँ

(iii) s = श						
s के बाद ia और ion हो, तो s का उच्चारण 'श' होता है।						
	Asia	एशिया	एशिया	Eurasia	यूरेशिया	यूरेशिया
	aggression	अग्रैशन	हमला	tension	टेंशन	तनाव

4. T का उच्चारण

(i) t = ट						
t का सामान्य उच्चारण 'ट' होता है।						
	cat	कैट	बिल्ली	team	टीम	टीम
	try	ट्राइ	कोशिश करना	tea	टी	चाय
(ii) t = श						
t के बाद ia, ie और io हो, तो t का उच्चारण 'श' होता है।						
	initial	इनिश्यल्ज	आद्यवर्ण	distortion	डिस्टार्शन	विकृति
	patient	पेशैन्ट	मरीज	ratio	रेशो	अनुपात
(iii) t = च						
t के बाद ure हो, तो t का उच्चारण 'च' होता है।						
	nature	नेचर	प्रकृति	picture	पिक्चर	तस्वीर
	culture	कलचर	संस्कृति	capture	कैप्चर	पकड़ना
(iv) t = 'द' या 'थ'						
t के बाद h हो, तो t का उच्चारण प्राय: 'द' या 'थ' होता है।						
द	this	दिस	यह	that	दैट	वह
थ	three	थ्री	तीन	theme	थीम	विषय
(v) t = च						
s के बाद tion हो, तो t का उच्चारण 'च' होता है।						
	question	क्वैस्चन	प्रश्न			

III. Silent Letters

1. 'B' Silent						
(i) m के बाद b हो, तो 'b' प्राय: silent रहता है।						
	thumb	थम	अंगूठा	lamb	लैम	मेमना
	comb	कोम	कंघा	dumb	डम	गूँगा
(ii) t से पहले b हो, तो 'b' प्राय: silent रहता है।						
	doubt	डाउट	संदेह	doubtful	डाउटफुल	संदेहजनक
	debt	डेट	ऋण	doubtless	डाउटलैस	नि:संदेह
2. 'C' Silent						
s के बाद प्रयोग किया गया 'c' प्राय: silent रहता है।						
	science	साइंस	विज्ञान	scene	सीन	दृश्य
	scent	सैंट	इत्र	schedule	शैड्यूल	कार्यक्रम

3. 'D' Silent					
g से पहले d हो, तो 'd' प्राय: silent रहता है।					
edge	ऐज	किनारा	ridge	रिज	पर्वतपृष्ठ
budget	बजट	बजट	bridge	ब्रिज	पुल
4. 'G' Silent					
(i) n से पहले g हो, तो 'g' प्राय: silent रहता है।					
sign	साइन	चिह्न	reign	रैन	शासन
feign	फेन	ढोंग रचना	assign	एसाइन	देना
(ii) किसी शब्द के अन्तिम अक्षर gh, ght हों, तो 'gh' प्राय: silent रहता है।					
high	हाइ	ऊँचा	sigh	साई	आह
fight	फाइट	युद्ध	light	लाइट	रोशनी
5. 'H' Silent					
यदि Vowel से पहले h लगा हो, तो ऐसा 'h' प्राय: silent रहता है।					
hour	आवर	घंटा	heir	एयर	उत्तराधिकारी
honour	आनर	इज्जत	humble	अम्बल	विनम्र
6. 'K' Silent					
n से पहले k हो, तो 'k' प्राय: silent रहता है।					
knowledge	नोलेज	ज्ञान	knife	नाइफ़	चाकू
knee	नी	घुटना	knock	नॉक	खटखटाना
7. 'L' Silent					
(i) m से पहले l हो, तो 'l' प्राय: silent रहता है।					
palm	पाम	हथेली	alms	आम्झ	भिक्षा
calm	काम	शांत	balm	बाम	मरहम
(ii) f से पहले l हो, तो 'l' प्राय: silent रहता है।					
half	हाफ	आधा	calf	काफ	बछड़ा
(iii) k से पहले l हो, तो 'l' प्राय: silent रहता है।					
talk	टाक	बातें करना	folk	फोक	जनसमूह
walk	वाक	चलना	chalk	चॉक	खड़िया
(iv) d से पहले l हो, तो 'l' प्राय: silent रहता है।					
would	वुड	will की Past form	should	शुड	shall की Past form
could	कुड	can की Past form			
8. 'N' Silent					
m के बाद n हो, तो 'm' प्राय: silent रहता है।					
autumn	आटम	पतझड़	column	कॉलम	कालम

9. 'P' Silent					
(i) n से पहले p हो, तो 'p' प्रायः silent रहता है।					
pneumonia	न्यूमोनिया	निमोनिया	pneumatics	न्यूमैटिक्स	वायुशास्त्र
(ii) s से पहले p हो, तो 'p' प्रायः silent रहता है।					
psychology	साइकोलोजी	मनोविज्ञान	psalm	साम	भजन
10. 'Q' Silent					
q कभी भी अकेला नहीं लिखा जाता। इसके साथ हमेशा u मिलेगा। यह 'qu' क्व की ध्वनि देता है।					
quick	क्विक	शीघ्र	quest	क्वेस्ट	खोज
queen	क्वीन	रानी	quail	क्वेल	बटेर
11. 'T' Silent					
(i) किसी शब्द में t के बाद 'ch' हो, तो 't' प्रायः silent रहता है।					
catch	कैच	पकड़ना	match	मैच	खेल
fetch	फैच	जाकर लाना	watch	वॉच	घड़ी
(ii) किसी शब्द का अन्तिम अक्षर ten हो, तो 't' प्रायः silent रहता है।					
listen	लिसन	ध्यान से सुनना	hasten	हेसन	जल्दी करना
often	ओफन	प्रायः	soften	सॉफन	कोमल होना
12. 'U' Silent					
(i) g तथा अन्य vowels के बीच प्रयोग हुआ 'u' प्रायः silent रहता है।					
guard	गार्ड	चौंकीदार	guest	गैस्ट	अतिथि
guess	गैस	अनुमान लगाना	guile	गाइल	छल कपट
(ii) किसी शब्द के अंत में ugh या ught हों, तो 'u' प्रायः silent रहता है।					
laugh	लॉफ	हँसना	caught	कॉट	पकड़ा गया
though	दो	यद्धपि	bought	बॉट	खरीदा
(iii) किसी शब्द के अंत में 'gue' हो, तो 'u' प्रायः silent रहता है।					
plague	प्लेग	महामारी	tongue	टँग	जीभ
13. 'W' Silent					
(i) यदि w और r इक्ट्ठे हों और w पहले हो, तो 'w' प्रायः silent रहता है।					
wrap	रैप	लपेटना	wrong	राँग	गलत
(ii) यदि s के बाद w हो, तो 'w' प्रायः silent रहता है।					
answer	आन्सर	उत्तर	sword	सोर्ड़	तलवार

IV. How To Spell A Particular Word

a अ	b ब	c स, क	d ड, द	e इ, े	f फ	g ज, ग	h ह	i ि, इ	j ज
k क	l ल	m म	n न	o ओ, ो	p प	q क्व	r र	s स	t ट, त

u उ , ु	v व	w व	x क्स	y य	z ज़				
a अ	aa आ	i इ	ee ई	u उ	oo ऊ	e ए	ai ऐ	o ओ	au औ
an अं	ah अः								

मात्राएं—

ा a	ि i	ी ee	ु u	ू ou	े e	ै ai	ो o	ौ au	an	ः ah	
क K	का Ka	कि Ki	की Kee	कु Ku	कू Koo	के Ke	कै Kai	को Ko	कौ Kau	कं Kan	कः Kah

क Ka	ख Kha	ग Ga	घ Gha	ङ Nga
च Cha	छ Chha	ज Ja	झ jha	ञ Na
ट Ta	ठ Tha	ड़ Da	ढ़ Dha	ण Na
त Ta	थ Tha	द Da	ध Dha	न Na
प Pa	फ Pha	ब Ba	भ Bha	म Ma
य Ya	र Ra	ल La	व Va	
श Sha	ष Sha	स Sa	ह Ha	
क्ष Ksha	त्र Tra	ज्ञ Gya		

C.B.R

3. The Sentence

IN THIS SECTION

I. SENTENCE **II. THE KINDS OF SENTENCES**

I. SENTENCE

(A group of words, which makes complete sense, is called a sentence.)

शब्दों का समूह जिसका पूर्ण अर्थ (Complete Sense) निकले Sentence कहलाता है। Sentence के मुख्य तीन भाग होते हैं—1. Subject 2. Verb 3. Object.

Sentence =	Subject +	Verb +	Object.
	(a) She	is reading	a newspaper.
	(b) Ram	was	a great leader.
	(c) He	is going	to school.
	(d) Mohan	is	our headmaster.

Simple Statement बनाने के लिए निम्नलिखित 5 मुख्य Structures का प्रयोग किया जाता है—

A.	**SUBJECT +**	**VERB**	
	(a) My legs	are aching.	
	(b) Something	happened.	
	(c) Birds	fly.	
	(d) Fire	burns.	
B.	**SUBJECT +**	**VERB +**	**OBJECT**
	(a) I	need	a rest.
	(b) Five people	are moving	the piano.
	(c) Sita	has lost	her book.
	(d) We	should help	the poor.
C.	**SUBJECT +**	**VERB +**	**COMPLEMENT**
	(a) This piano	is	heavy.
	(b) It	was	a big problem.

नोट : Complement कोई adjective (*e.g.* heavy) भी हो सकता है अथवा Noun Phrase (*e.g.* a big problem) भी। Complement प्राय: verb 'to be' के बाद आता है। इसके अतिरिक्त यह appear, become, get, feel, look, seem, stay और sound आदि verb के बाद भी आ सकता है; जैसे—

(a) He *became* a soldier. (b) Ram *looks* sad.

D.	**SUBJECT +**	**VERB +**	**ADVERBIAL**
	(a) It	is	on my foot.
	(b) Their house	is	nearby.

नोट : Adverbial कोई Prepositional Phrase (*e.g.* on my foot) अथवा Adverb (*e.g.* nearby) भी हो सकता है।

E.	SUBJECT +	VERB +	OBJECT +	OBJECT
	(a) I	lent	him	my book.
	(b) Ram	gave	Sita	a present.

EXERCISE 1.

Look at each italicised phrase and say what part of the sentence it is : subject, verb, object, complement or adverbial.

1. The toy is *beautiful.*
2. She made *me* angry.
3. Her house is *nearby.*
4. The lame man *slipped.*
5. Ram is having *a great time*.
6. Sita *had* an accident.
7. *The weather* is marvelous.
8. She is *on a farm.*
9. I like *this picture.*
10. I keep my room *clean.*

II. THE KINDS OF SENTENCES

Meaning या Sense के आधार पर Sentences पाँच प्रकार के होते हैं:-

1. Assertive Sentence (कथनात्मक वाक्य)

2. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

3. Imperative Sentence (आज्ञासूचक वाक्य)

4. Exclamatory Sentence (विस्मयसूचक वाक्य)

5. Optative Sentence (इच्छार्थक वाक्य)

1. ASSERTIVE/DECLARATIVE SENTENCE

ये वाक्य किसी स्थिति का बोध कराते हैं अर्थात् सूचना देते हैं।

(A declarative sentence can be either positive or negative.)

एक घोषणात्मक वाक्य सकारात्मक भी हो सकता है और नकारात्मक भी।

ऐसे वाक्यों को दो भागों में बाँटा गया है—

A. Affirmative Sentence

B. Negative Sentence

A. Affirmative Sentence

(When the statement is positive and affirms something, it is called affirmative sentence. It asserts and declares something. It starts with a capital letter and ends with a period/ full stop.)

ये वाक्य किसी कार्य के होने की सूचना देते हैं; जैसे—

(a) I go to school. (b) Spring comes after winter.

उपरोक्त वाक्य कथन को व्यक्त करते हैं। ये कुछ कहते हैं तथा किसी चीज़ की घोषणा करते हैं। ये सभी घोषणात्मक वाक्य हैं। ऐसे वाक्य बड़े अक्षर से आरंभ होते हैं तथा पूर्ण विराम चिन्ह से इनका अंत होता है।

B. Negative Sentence

(When the statement is negative and denies something, the sentence is called negative. The most common way to negate a sentence is by inserting 'not' in the verb phrase.)

(i) इन वाक्यों से किसी कार्य के न होने की सूचना मिलती है। किसी वाक्य को नकारात्मक बनाने के लिए verb phrase के बीच not लगाया जाता है; जैसे—

(a) I do *not* go to school.

(b) Spring does *not* come before winter.

(ii) Negative Sentences में *not* या *n't* हमेशा auxiliary verb के बाद आते हैं। यदि एक से अधिक auxiliary verbs हैं, तो not का प्रयोग प्रथम auxiliary के बाद किया जाता है; जैसे—

(a) You should *not* have bothered.

(b) This plate has *not* been washed.

(iii) ***not*** **या** ***n't*** **का प्रयोग main verb के बाद भी किया जाता है; जैसे—**

(a) The photos are *not* ready yet.

(b) It is *not* very warm in here.

(iv) No के साथ भी नकारात्मक वाक्य बनाए जा सकते हैं; जैसे—

(a) Music is *not* allowed after ten.

(b) *No* music is allowed after ten.

(v) केवल noun या noun + adjective से पहले no का प्रयोग हो सकता है, Verb के साथ नहीं; जैसे—

(a) The shops are *no* open. (incorrect)

(b) The shops are *not* open. (correct)

(vi) Never के साथ भी नकारात्मक वाक्य बनाए जा सकते हैं। Never का अर्थ है—not ever (कभी नहीं); जैसे—

(a) He *never* comes on time.

(b) Ram *never* tells a lie.

2. Interrogative Sentence

(A sentence that asks a question is called an interrogative sentence. It starts with a capital letter and ends with a question mark.)

ऐसे वाक्य जो प्रश्न पूछने के लिए प्रयोग होते हैं, Interrogative sentences कहलाते हैं। ऐसे वाक्यों के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न (Sign of Interrogation = ?) लगाया जाता है।

ये वाक्य तीन प्रकार के होते हैं—

A. Yes/ No Questions :

Auxiliary verbs से प्रारंभ होने वाले प्रश्नवाचक वाक्य—

ऐसे प्रश्नवाचक वाक्य जो auxiliary verbs से शुरू होते हैं, उनका जवाब Yes या No में दिया जा सकता है; जैसे—

(a) Ram	:	*Do* you know me ?
(b) Mohan	:	Yes, I know you.
(c) Ram	:	*Is* he your brother ?
(d) Mohan	:	No, he is not my brother.

B. Wh-Questions :

(Wh-questions cannot be answered with 'Yes' or 'No'. These start with a question word such as why, which, where, who, what etc.)

Wh-how से शुरू होने वाले प्रश्नवाचक वाक्यों में कुछ Question words का प्रयोग किया जाता है। ये words–how, what, when, where, who, whose, why और which आदि हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नवाचक वाक्य जिनमें question words के साथ auxiliaries का प्रयोग हो उनका जवाब Yes या No में नहीं दिया जा सकता, बल्कि पूर्ण वाक्य के साथ देना पड़ता है; जैसे—

(a)	Ram	:	*What* is your name ?
	Mohan	:	My name is Ram.
(b)	Ram	:	*Who* has stolen my book?
	Mohan	:	Shyam has stolen your book.

C. Interronegative Sentence :

(We make a question negative by putting *n't* after the auxiliary.)

ऐसे वाक्य जिनमें question के साथ-साथ नकारात्मक भाव भी प्रकट होता हो Interronegative sentences कहलाते हैं। किसी भी वाक्य को auxiliary के बाद not लगाकर interronegative में बदला जा सकता है; जैसे—

(a) *Have* you done it yet ?	(interrogative)
(b) *Haven't* you done it ?	(interronegative)
(c) What went wrong ?	(interrogative)
(d) What *didn't* go wrong ?	(interronegative)

3. Imperative Sentence

(An imperative sentence expresses a command, a request or an advice.

It starts with a capital letter and ends with a period. The most typical and most commonly used imperatives are second person imperatives, and these do not have a subject.)

ये वाक्य आदेश (Command or Order), प्रार्थना (Request), सुझाव (Suggestion), परामर्श (Advice) और निषेध (Prohibition) आदि के भाव प्रकट करते हैं। Imperative sentences के अंत में Full stop (.) लगाया जाता है।

याद रखें— Imperative sentences हमेशा Present Indefinite Tense से शुरू होते हैं। ऐसे वाक्यों में Subject 'You' प्राय: लुप्त रहता है, पूरा वाक्य ही Predicate होता है; जैसे—

(a) Look at the map.
(b) Work hard to pass.
(c) Please bring me a glass of water.
(d) Let him play.
(e) Do not make a noise.

Imperative Sentences बनाने के नियम—

1. ये वाक्य Verb की First Form से शुरू होते हैं।

2. नकारात्मक वाक्यों में Verb से पहले Do not या Never का प्रयोग किया जाता है।

(a) *Do not* play on the road.
(b) *Never* tell a lie.

Note– यदि contrast/emphasis को प्रकट करना हो, तो subject 'you' का प्रयोग किया जा सकता है; जैसे—

(a) *You* do as you are told.
(b) *You* wash the dishes today and I'll wash them tomorrow.

3. Always का प्रयोग वाक्य के आरंभ में किया जाता है; जैसे—

(a) *Always* speak the truth.
(b) *Always* show humility to the guests.

4. कभी-कभार third person के subjects भी imperative sentences में देखने को मिलते हैं; जैसे—

(a) *Children* keep quiet.
(b) *Those* who want to go to the exhibition stand aside.

5. यदि imperatives को more persuasive बनाना हो, तो do का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) *Do* sit down.
(b) *Do* let's have tea now.

6. ऐसे imperative sentences जिसमें first और third person का प्रयोग दिखाना हो अथवा वाक्य के आरंभ में '*आओ*' या '*चलो*' हो या वाक्य के अंत में '*दो*' हो, तो *Let* का प्रयोग किया जाता है। Let का अर्थ होता है—अनुमति देना। Let के बाद हमेशा Pronoun का Objective case लगाएं; जैसे—

(a) *Let* me go, please.
(b) *Let*'s get the work done.
(c) *Let*'s go out for a walk.

4. Exclamatory Sentence

(An exclamatory sentence expresses a sudden strong feeling of joy, sorrow, wonder or anger etc. It starts with a capital letter and ends with an exclamation mark.)

A. ये वाक्य आश्चर्य (Wonder), शोक (Sorrow), खुशी (Joy) और प्रशंसा (Applause) के भाव प्रकट करते हैं। Exclamatory sentences के अंत में Sign of Exclamation (!) लगाया जाता है; जैसे—

(a) Hurrah! I have stood first.
(b) What a beautiful stroke it was!
(c) How pretty she looks in this dress!
(d) How fast he drives!

B. कभी-कभी इन वाक्यों में Verb का प्रयोग भी नहीं होता; जैसे—

(a) What a shame!

(b) What a pleasant day !

5. Optative Sentence

(An optative sentence expresses a wish, prayer or a desire.)

Optative sentences 'good wishes, desires' और 'curse' आदि के भाव प्रकट करते हैं। ऐसे वाक्यों से कामना, आशीर्वाद, शाप आदि का बोध होता है; जैसे—

(a) May God bless him with a son!

(b) Long live our nation!

Optative Sentences बनाने के नियम—

1. 'भगवान् करे' के लिए May का प्रयोग किया जाता है। इसके लिए याद रखें—

May + Pronoun 'you' + Verb I + !

जैसे—

(a) *May* you live long!

(b) *May* you succeed in the examination!

2. 'मेरी इच्छा है कि' के लिए I wish का प्रयोग का प्रयोग होता है और यहाँ I के साथ was की बजाए were का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) *I wish* I were a bird !

(b) *I wish* I were a millionaire !

3. I wish के स्थान पर Would that का प्रयोग भी किया जाता है; जैसे—

(a) *Would that* my brother were alive !

(b) *Would that* I not wasted my money !

Exercise 2.

State which of the following sentences are assertive/ interrogative/ imperative/ exclamatory etc.:-

1. Be brave.
2. It rained heavily last night.
3. What day will it be tomorrow?
4. How difficult the question was!
5. O for a car!
6. When will you go to Delhi?
7. He lost all his property.
8. What a fierce beast it is!
9. The stranger hit the dog.
10. Who is your headmaster?

Exercise 3.

State which of the following sentences are assertive/ interrogative/ imperative/ exclamatory etc.:-

1. The chief was not caught.
2. Do not make a noise.
3. May God help you!
4. Need he come here?
5. Alas! I am undone.
6. May you live long!
7. Whose book is this?
8. Give up smoking.
9. What a pity!
10. Has he passed?

4. Subject & Predicate

IN THIS SECTION

I. SUBJECT **II. PREDICATE** **III. OBJECT**

Sentence की संरचना— 1. Subject 2. Predicate

(Every sentence, usually consists of a Subject, that can be either a Noun or Pronoun, a Verb and an Object.)

I. SUBJECT

(The part which names the person or thing we are speaking about is called the subject of the sentence.)

A. वाक्य में जिसके बारे में कोई बात कही गई हो या वाक्य में जो कार्य करता हो, वह Subject होता है; जैसे—

(Subject)		(Predicate)
(a) Sita	+	is reading a news paper.
(b) Ram	+	writes a letter.

उपरोक्त वाक्यों में 'Ram, Sita' 'subject' के रूप में प्रयोग किए गए हैं।

B. Subject के लिए Noun अथवा Pronoun का प्रयोग किया जाता है जो एकवचन या बहुवचन रूप में होते हैं।

C. Subject एक या एक से अधिक शब्दों से बना हो सकता है। वाक्य में कई बार Subject के साथ और भी शब्द जुड़े होते हैं जो Subject की विशेषता बताते हैं। ये शब्द Articles, Determiners और Adjectives में से कोई भी हो सकते हैं।

D. कई बार वाक्य में Subject के स्थान पर It, There, Infinitive, Gerund और Clause जैसे शब्द भी प्रयोग होते हैं; जैसे—

	Subject के स्थान पर प्रयुक्त शब्द
(a) *It* is 9 O' clock.	Pronoun (IT)
(b) *Walking* is good for health.	Gerund (Walking)
(c) *Where he goes* is not known.	Clause (Where he goes)
(d) *To err* is human.	Infinitive (To err)
(e) *There* was a cat there.	Introductory adverb (There)

E. जो शब्द या शब्दों के समूह Subject के अर्थ में विशेषता प्रकट करें, वे Enlargement of Subject कहलाते हैं। इन्हें Adjunct भी कह सकते हैं; जैसे—Honest men are respected everywhere. यहाँ 'Honest' enlargement of subject है।

II. PREDICATE

(Predicate tells us about the action or state of the subject in a sentence.)

A. Predicate लैटिन भाषा से लिया गया शब्द है, जिसका अर्थ है 'to proclaim' अर्थात् वाक्य में Subject के बारे में जो कुछ कहा जाए वह Predicate कहलाता है। वाक्य की Verb और Object मिलकर Predicate बनाते हैं।

Subject	Predicate
(a) Ram	has done his work.
(b) Dogs	bark.
(c) We	read our books.
(d) They	play.

B. कुछ वाक्यों में Predicate की Verb के पीछे कथन के अन्य भाग भी होते हैं, जिन्हें Other Parts of Speech कहते हैं। ये शब्द noun, pronoun, adjective, complement, infinitive, gerund और adverb हो सकते हैं; जैसे—

(a) The houses are for sale.	complement– for sale
(b) I spoke well.	adverb– well
(c) I enjoy writing.	gerund– writing
(d) I like to write.	infinitive– to write

C. जो शब्द Predicate की विशेषता प्रकट करें, वे Extension of Predicate कहलाते हैं। इन्हें Adverbial adjunct भी कह सकते हैं; जैसे—

Read this book *again and again.*

यहाँ 'again and again' enlargement of predicate है।

III. OBJECT

A. वाक्य में जिस पर कार्य किया जाए वही object होता है। अर्थात् जिस उद्देश्य के लिए कार्य होता है, वह Object कहलाता है; जैसे—

Subject	Verb	Object
(a) Sita +	is reading +	a newspaper.
(b) Ram +	writes +	a letter.

B. जो शब्द या शब्दों के समूह Object के अर्थ में विशेषता प्रकट करें, वे Enlargement of Object कहलाते हैं; जैसे—उपरोक्त दोनों वाक्यों में '*a*' enlargement of object है।

EXERCISE 4.

Separate the *subject* and the *predicate* in each of the following sentences:

1. The cat is sitting in the basket.
2. The storm blew at night.
3. He played his part well.
4. It was a nice show.
5. The doctor is feeling his pulse.
6. The owl is an ugly bird.
7. You can meet him tomorrow.
8. He made me angry.
9. The homeless slave ran into the forest.
10. Bitter is the fruit of sin.

EXERCISE 5.

Separate the *subject* and the *predicate* in each of the following sentences:

1. Children are playing in the ground.
2. His father is a teacher.
3. The new teacher teaches well.
4. The old house is near the bus-stand.
5. The table is made of wood.
6. Our school closes at 5 p.m.
7. Gandhiji preached non-violence.
8. Union is strength.
9. That girl helped me.
10. Sweet are the uses of adversity.

EXERCISE 6.

Column A has the subjects while column B, the predicates. Match a suitable predicate against each subject and form a sentence :

A	B
(a) The moon	is the best policy.
(b) The milk	comes from the rain.
(c) Your brother	comes from the sun.
(d) Jumped down Prince	asked me a question.
(e) Diamond	made me happy.
(f) Honesty	shines with sunlight.
(g) All energy	has turned sour.
(h) All water	speaks English very well.
(i) The teacher	into the well.
(j) The news	cuts diamond.

C.B.R

5.The Phrase & Clause

IN THIS SECTION

I. PHRASE **II. CLAUSE**

Basic Formation of a Sentence:

1. Phrase वाक्यांश 2. Clause उपवाक्य

I. PHRASE

(A group of words, which makes sense, but not complete sense is called a phrase.)

शब्दों का ऐसा समूह जिससे पूरा अर्थ नहीं निकलता है अर्थात् जो अधूरा अर्थ (incomplete meaning) दर्शाए 'phrase' कहलाता है; जैसे—

(a) He writes a letter *in the classroom.*
(b) They killed a lion *in the jungle.*
(c) You sing a song *for your friends.*
(d) I throw stones *into the lake.*

उपरोक्त वाक्यों में italicised words 'phrases' को दर्शाते हैं।

नोट-विस्तृत जानकारी के लिए More About Clauses नामक Chapter पढ़ें।

II. CLAUSE

(A group of words which forms part of a sentence, and contains a subject and a predicate, is called a clause.)

वाक्य में शब्दों का ऐसा समूह जिसका अपना Subject और अपना Predicate हो, Clause कहलाता है; जैसे—

(a) She has a chain *of gold*.
(b) She has a chain *which is made of gold*.

पहले वाक्य में *'of gold'* phrase को दर्शाता है परंतु दूसरे वाक्य में *'which is made of gold'* एक Clause को प्रकट करता है।

विस्तृत जानकारी के लिए More About Clauses नामक Chapter पढ़ें।

EXERCISE 7.

Choose *phrases* and *clauses* in the following sentences :

1. You will get your money *whenever you want.*
2. The cat is sleeping *under the table.*
3. This is the place *where I live.*
4. We cannot leave *till it stops raining.*
5. It was a sunset *of great beauty.*
6. The sun rises **in the east.**
7. There came a giant *to my door.*
8. I know *that he is a rogue.*
9. No one knows *who he is.*
10. They sat *on a wall.*

6. Parts of Speech

IN THIS SECTION

I. Noun **II. Pronoun** **III. Adjective** **IV. Verbs**
V. Adverb **VI. Preposition** **VII. Conjunction** **VIII. Interjection**

PARTS OF SPEECH

(Partition of a sentence according to its uses is called 'parts of speech'.)

Sentence के शब्दों को रूप (Form), प्रयोग (Usage) तथा बनावट (Structure) के आधार पर आठ भागों में बाँटा गया है, जिन्हें Parts of Speech (शब्द भेद) कहते हैं। ये Parts of Speech हैं—

1. Noun (संज्ञा)
2. Pronoun (सर्वनाम)
3. Adjective (विशेषण)
4. Verb (क्रिया)
5. Adverb (क्रियाविशेषण)
6. Preposition (संबंधसूचक)
7. Conjunction (संयोजक)
8. Interjection (विस्मयसूचक)

I. Noun

(A noun is a naming word. All that we can see, feel or think is a noun.)
Or (A noun is a word used to name a person, place, thing or an idea.)

व्यक्ति, स्थान अथवा वस्तु का नाम Noun कहलाता है। इसके अतिरिक्त जो शब्द गुण (quality), कार्य या अवस्था (state/ condition/ position/ attitude) को प्रकट करें वे भी Nouns कहलाते हैं।

A. व्यक्ति (person): Ram, Sita; जैसे—
(a) *Ram* is my best friend. (b) *Sita* is sewing.

B. स्थान (place): India, Delhi, village; जैसे—
(a) I live in my *village*. (b) *India* is a large country.

C. वस्तु (thing): chair, pen, ball; जैसे—
(a) This is a *chair*. (b) It is her *pen*.

D. पशु (Animal): elephant, horse; जैसे—
(a) This is my *horse*. (b) The *buffalo* is a domestic animal.

E. गुण (quality/ concept): wisdom, honesty, bravery, beauty; जैसे—
(a) *Honesty* is the best policy. (b) *Beauty* needs no ornaments at all.

F. कार्य (action): smoking, race, obedience; जैसे—
(a) *Smoking* is injurious to health. (b) *Jogging* is a good exercise.

G. अवस्था (condition/ state): childhood, poverty, health; जैसे—
(a) A government tries hard to eradicate poverty.
(b) Rest relaxes body.

II. PRONOUN

(A word that is used in place of a 'noun' is called a pronoun.)

Pronoun दो शब्दों से मिलकर बना है- Pro + Noun (Pro का अर्थ है- for और Noun का अर्थ है संज्ञा) अत: Noun के स्थान पर जो शब्द प्रयोग किया जाए वह Pronoun कहलाता है।

	A	B
(a)	*Ram* is my friend.	'*Ram*' -noun
	He is the monitor of our class.	'*He*' -pronoun
(b)	The *table* is made of costly wood.	'*Table*' -noun
	It is the one I like.	'*It*' -pronoun

उपरोक्त Table में, 'Ram' और 'table' nouns है, जिनके स्थान पर 'He' और 'It' का प्रयोग किया गया है, जो pronouns हैं।

III. ADJECTIVE

(An adjective adds some meaning to a noun or pronoun.)

जो शब्द Noun अथवा Pronoun के गुणों (Qualities), परिमाण (Quantity) और संख्या (Numbers) की जानकारी देते हैं, Adjectives कहलाते हैं; जैसे—

(a) The *lazy* dog cannot play.
(b) Do you take bath in *cold* water?
(c) You must not ignore the *poor* students.
(d) Neeta is a *young* girl.

उपरोक्त वाक्यों में 'lazy, cold, poor' और 'young' शब्दों से Noun के गुण-दोष और रंग आदि का बोध होता है। अत: ये शब्द adjectives हैं।

IV. VERBS

(A verb is a word that tells about the action or state of subject, object (agent) etc.)

Or (A word which is used for saying something about some person or thing is called verb.)

जो शब्द वाक्य में होना, रखना या कार्य का बोध कराएं, Verbs कहलाते हैं।

Verb शब्द लैटिन भाषा के Verbum शब्द से बना है। Verb का अर्थ है- a word (एक शब्द)

प्रत्येक वाक्य में Verb का होना आवश्यक है; जैसे—

(a) I *bought* a watch.	(action)
(b) The girl *wrote* a letter to her cousin.	(action)
(c) Kolkata *is* big city.	(state)
(d) Iron and copper *are* useful metals.	(state)

उपरोक्त Sentences में 'bought, wrote, is' व 'are'Verbs हैं।

V. ADVERB

(The words which modify verbs, adjectives, or other adverbs are called adverbs.)

जो शब्द किसी verb, adjective या adverb की विशेषता बताएं, Adverbs कहलाते हैं।

Adverb का अर्थ केवल क्रियाविशेषण ही नहीं होता। इसका यह नामकरण सही नहीं है क्योंकि Adverb वाक्य में verb के अतिरिक्त अन्य parts of speech को भी modify करता है।

अत: Adverb वह शब्द है जो—

A. किसी क्रिया (verb) की विशेषता बताता है; जैसे—

(a) He runs *fast*. (adverb-*fast*, verb-runs)
(b) She always comes *late*. (adverb-*late*, verb-comes)

B. किसी विशेषण (adjective) की विशेषता बताता है; जैसे—

(a) You are *absolutely* right. (adverb-*absolutely*, adjective-right)

(b) He is *really* sincere. (adverb-*really*, adjective-sincere)

C. किसी क्रियाविशेषण (adverb) की विशेषता बताता है; जैसे—

(a) He addressed me *very* politely. (adverb- *very*, adverb-politely)

(b) She speaks quite *softly*. (adverb-*softly*, adverb-quite)

NOTE :–

Adverb वह शब्द भी है जो—

(i) किसी संबंधवाचक अव्यय (preposition) की विशेषता बताता है; जैसे—

(a) The bird flew *exactly* over his head. (adverb- *exactly*, preposition- over)

(b) His mischief was *decidedly* above the average. (adverb- *decidedly*, preposition- above)

(ii) किसी संयोजक (conjunction) की विशेषता बताता है; जैसे—

(a) The train left *just* before I had reached the station. (adverb- *just*, conjunction-before)

(b) He became lame *simply* because he had copied a bad thing. (adverb-*simply*, conjunction-because)

(iii) किसी (phrase) की विशेषता बताता है; जैसे—

(a) *Luckily*, Ram escaped unhurt. (adverb- *Luckily*, phrase- Ram escaped unhurt)

(b) She will not read *all* through her novel. (adverb- *all*, phrase- through her novel)

(iv) Sentence की विशेषता प्रकट करने वाले Adverbs– probably, certainly, fortunately, luckily और surely आदि हैं; जैसे—

(a) *Fortunately* the baby is saved. (adverb- *Fortunately*)

(b) *Probably* you are wrong. (adverb- *probably*)

(v) सामान्यतया noun या pronoun की विशेषता बताने का काम adjectives करते हैं परंतु कुछ ऐसे adverbs हैं जो यहाँ तक कि noun या pronoun की विशेषता भी बताते हैं। ये adverbs हैं- almost, even और only; जैसे—

(a) *Only* Ram has passed. (adverb- *Only*, noun-Ram)

(b) *Only* they can save you. (adverb- *Only*, pronoun-they)

VI. PREPOSITION

(A preposition is a word which shows the relation of a noun or a pronoun with another words in a sentence.)

जो शब्द Noun या Pronoun से पहले जुड़कर sentence के अन्य शब्दों के साथ उनका संबंध स्थापित करे वह Preposition कहलाता है; जैसे—at, in, for, under, above, over, against, on, like etc.

ये वाक्य देखें—

(a) Gita sits *under* the tree.

(b) The earth revolves *round* the sun.

(c) He is *in* the playground.

(d) He advised us and went *on*.

उपरोक्त वाक्यों में 'under, round, in' और 'on' Prepositions हैं।

जिस noun या pronoun से पूर्व Preposition का प्रयोग हुआ है, वे nouns या pronouns उस Preposition के objects कहलाते हैं।

VII. CONJUNCTION

(A word that joins two or more words, phrases, clauses or sentences is called a conjunction.)

A. जो शब्द दो या दो से अधिक शब्दों (words), उपवाक्यों (clauses), वाक्यांशों (phrases) या वाक्यों (sentences) को जोड़ें, Conjunctions कहलाते है। इन्हें Sentence Linkers भी कहा जा सकता है; जैसे—

(a) Sita *and* Gita are waiting for you.

(b) I met him near the temple *and* under the tree.

(c) He always creates problem *because* he is a cheat.
(d) Ram is studying *but* his brother is wasting his time.
(e) Who is stronger *than* an elephant?
(f) We waited *until* he returned.

उपरोक्त Sentences में 'and, but, because, than' और 'until' – Conjunctions हैं।

Note:- Preposition और Conjunction में क्या अंतर है?

(i) Preposition :

Preposition के साथ phrase लगा होता है; जैसे—

The sun rises in the east.

इस वाक्य में *in the east* एक phrase है और *in* एक preposition है।

(ii) Conjunction :

Conjunction के साथ Clause लगा होता है; जैसे—

I have helped you because you are honest.

इस वाक्य में *because you are honest* एक clause है और *because* एक conjunction है।

VIII. INTERJECTION

(Interjection is a word that helps us to throw our sudden feeling out that we have inside our heart or in our sentiment.)

A. Interjection = Inter + Jectus, inter का अर्थ है—मध्य और jectus का अर्थ है—फेंका हुआ अर्थात् 'Something thrown in between' इस प्रकार interjection वह शब्द है जो वाक्य में डाल दिया गया हो और जो वाक्य का आवश्यक अंग न हो।

B. जो शब्द खुशी या गम, डर या हैरानगी जैसे अचानक हृदय से निकलने वाले उद्गारों (sudden feeling) को प्रकट करें, Interjections कहलाते हैं। ऐसे शब्दों के बाद sign of exclamation (!) लगाया जाता है। ये शब्द sentence में अन्य शब्दों के साथ किसी प्रकार का संपर्क नहीं रखते हैं। इनका वाक्य के Grammatical Strucutre से कोई संबंध नहीं होता है। ये तो सिर्फ़ मस्तिष्क में अचानक उठी तीव्र भावना को प्रकट करते हैं। इन्हें कभी-कभी Filled Pause भी कहा जाता है; जैसे—

(a) *Hurrah* ! we have won the match.
(b) *Ah* ! you have betrayed me.

उपरोक्त Sentences में 'Hurrah' व 'Ah' – Interjections हैं।

C. यह कोई आवश्यक नहीं है कि केवल अकेला शब्द ही 'Interjections' के रूप में प्रयोग हो सकता है। निम्नलिखित Parts of speech का समूह भी 'Interjections' की तरह प्रयोग किया जा सकता है।

(a) You call her innocent ! (b) What a shameful act it is!

EXERCISE 8.

Write in the brackets the name of the parts of speech which are italicised :

1. He *is* a teacher in a school.
2. You must not ignore the *poor* student.
3. Children are reading *carefully*.
4. He passed *because* he worked hard.
5. *India* is a large country.
6. He sang a song *properly*.
7. The books are where you left *them*.
8. *Alas*! he is dead.
9. I made a good *choice*.
10. I killed a lion *with* a gun.

7 The Tense

IN THIS SECTION

I. Tense Chart **II. Formation of Sentences**

Tense

(Tense is that characteristic of a verb which tells us the time of an action or state of being.)

Tense कार्य के काल की जानकारी देता है। निम्नलिखित कुल 12 Tenses होते हैं—

I. Tense Chart

S.No.	Name of the Tense	हिंदी के वाक्य के अंत में	Helping Verbs	Form of Verb
1.	Present Indefinite	ता है, ती है, ते हैं	Hidden in verb (do/ does)	Ist/Ist+s or es
2.	Present Continuous	रहा है, रही है, रहे हैं	is/ am/ are	Ist + ing
3.	Present Perfect	चुका है, चुकी है, चुके हैं	has/ have	III rd
4.	Present Perfect Continuous	से रहा है, से रही है, से रहे हैं	has been/ have been	Ist + ing
5.	Past Indefinite	आ, ई, ए, ता था, ते थी, ती थी	Hidden in verb (did)	II nd
6.	Past Continuous	रहा था, रही थी, रहे थे	was/ were	Ist + ing
7.	Past Perfect	चुका था, चुके थे, चुकी थी	had	III rd
8.	Past Perfect Continuous	से रहा था, से रही थी, से रहे थे	had been	Ist + in
9.	Future Indefinite	गा, गे, गी	will/ shall	Ist
10.	Future Continuous	रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे	will be/ shall be	Ist + ing
11.	Future Perfect	चुका होगा, चुकी होगी, चुके होंगे	will have/ shall have	III rd
12.	Future Perfect Continuous	से रहा होगा, से रही होगी, से रहे होंगे	will have been/ shall have been	Ist + ing

II. Formation of Sentences

A.	Positive Form : Subject + Helping Verb + Verb + Object.
B.	Negative Form : Subject + Helping Verb + not + Verb + Object.
C.	Interrogative Form : Helping Verb + Subject + Verb + Object?
D.	Interrogative Negative Form : Helping Verb + Subject + not + Verb + Object? Or Helping Verb + n't + Subject + Verb + Object?

1. **Present Indefinite Tense में यदि Subject III rd Person Singular Noun (He, She, It) or any name हो, तो verb की Ist Form के साथ s या es लगाया जाता है।**
2. **Past Indefinite Tense के Negative or Interrogative होने से did के आने पर verb की Ist Form का प्रयोग किया जाता है।**
3. **नहीं वाले वाक्यों में Helping verb के साथ not का प्रयोग होता है।**
4. **प्रश्नवाचक वाक्यों में Subject से पहले Helping verb का प्रयोग किया जाता है।**
5. **वाक्य में निश्चित समय के लिए Since तथा अनिश्चित समय के लिए For का प्रयोग होता है।**

C.B.R

Present Indefinite Tense

PRESENT INDEFINITE TENSE

Present Indefinite को Simple Present भी कहा जाता है।

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में ता है, ते हैं, ती है आए, वह वाक्य Present Indefinite Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह स्कूल जाता है।

A. POSITIVE FORMS

I/ you/ we/ they go

he/ she/ it goes

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + Verb I + (s/ es) + Object.

Present Indefinite Tense के साधारण वाक्यों में Verb की First Form का प्रयोग होता है। Third person singular में Verb के साथ s या es का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) वह स्कूल जाता है।	He goes to school.
(b) वह स्कूल जाती है।	She goes to school.
(c) मैं स्कूल जाता हूँ।	I go to school.
(d) हम स्कूल जाते हैं।	We go to school.
(e) तुम स्कूल जाते हो।	You go to school.
(f) वे स्कूल जाते हैं।	They go to school.

B. NEGATIVE FORMS

I/ you/ we/ they do not go OR don't go

he/ she/ it goes does not go OR doesn't go

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + do/ does + not + Verb I + Object.

Present Indefinite Tense के नकारात्मक वाक्यों में do not, does not का प्रयोग किया जाता है। Third Person singular में does not का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) वह स्कूल नहीं जाता है।	He does not go to school.
(b) वह स्कूल नहीं जाती है।	She does not go to school.
(c) मैं स्कूल नहीं जाता हूँ।	I do not go to school.
(d) हम स्कूल नहीं जाते हैं।	We do not go to school.
(e) तुम स्कूल नहीं जाते हो।	You do not go to school.
(f) वे स्कूल नहीं जाते हैं।	They do not go to school.

NOTE :–

Do not ये दो शब्द हैं। अत: इन्हें हमेशा अलग-अलग लिखें, परंतु Don't एक शब्द है, इसे हमेशा इकट्ठा लिखें।

C. INTERROGATIVE FORMS

Do I/ you/ we/ they go ?
Does he/ she/ it go ?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Do/ Does + Subject + Verb I + Object + ?

(a) क्या वह स्कूल जाता है ?	Does he go to school ?
(b) क्या वह स्कूल जाती है ?	Does she go to school ?
(c) क्या मैं स्कूल जाता हूँ ?	Do I go to school ?
(d) क्या हम स्कूल जाते हैं ?	Do we go to school ?
(e) क्या तुम स्कूल जाते हो ?	Do you go to school ?
(f) क्या वे स्कूल जाते हैं ?	Do they go to school ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Do I/ you/ we/ they not go OR Don't I/ you/ we/ they go?
Does he/ she/ it not go OR Doesn't he/ she/ it go?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Do/ Does + Subject + not + Verb I + Object + ?
Or
Don't/ Doesn't + Subject + Verb I + Object + ?

(a) क्या वह स्कूल नहीं जाता है ?	Does he not go to school ?
(b) क्या वह स्कूल नहीं जाती है ?	Does she not go to school ?
(c) क्या मैं स्कूल नहीं जाता हूँ ?	Do I not go to school ?
(d) क्या हम स्कूल नहीं जाते हैं ?	Do we not go to school ?
(e) क्या तुम स्कूल नहीं जाते हो ?	Do you not go to school ?
(f) क्या वे स्कूल नहीं जाते हैं ?	Do they not go to school ?

Note:- Verb के साथ es का प्रयोग कब किया जाएगा?

(i) es तभी लगता है जब Verb के अंतिम अक्षर s, ss, sh, ch, j, o और z हों; जैसे—
go - goes, kiss – kisses, search – searches, fetch – fetches, clash – clashes, quiz – quizzes, pass-passes, wash - washes, catch - catches, do - does, mix -mixes etc.

(ii) यदि Verb का अंतिम अक्षर 'y' हो तथा इससे पहले कोई consonant हो, तो y को i में बदल कर es लगाते हैं; जैसे- cry – cries, fly – flies, try – tries, verify – verifies, hurry - hurries, copy – copies etc.

(iii) यदि Verb का अंतिम अक्षर 'y' हो तथा इससे पहले कोई Vowel (a, e, i, o, u) हो, तो y को i में नहीं बदला जाता है; जैसे— stay - stays, enjoy - enjoys etc.

E. USES

Present Indefinite Tense का प्रयोग

(i) HABITUAL ACTIONS

Present की आदत बताने वाले वाक्यों के लिए; जैसे—

(a) Cats drink milk.
(b) I like music.
(c) She smokes in the garden.
(d) I always work at night.

(ii) PERMANENT ACTIVITY

वर्तमान् के किसी स्थायी कार्य (permanent activity) के लिए; जैसे—

(a) He works in this office. (b) They live in a very nice flat.

(iii) WITH 'ADVERBS' OR 'ADVERB PHRASES'

निम्नलिखित adverbs/ adverb phrases के साथ Present Indefinite का प्रयोग होता है।

always, daily, generally, never, normally, rarely, seldom, occasionally, sometimes, often, usually, every week, every year, on Sundays, twice a year etc.

जैसे—

(a) My father never drinks coffee. (b) I go to church on Sundays.

(c) Ram never tells a lie. (d) Shyam often comes late.

(e) They visit zoo every Saturday.

(iv) WITH 'TIME CLAUSES'

जैसे—

(a) Whenever it rains the roof leaks. (b) When you open the door a light goes on.

(v) WITH VERB 'SAY'

जो बात छपी या print में आ गई है, उसको बताने के लिए Present Indefinite Tense का प्रयोग होता है। इसके अतिरिक्त Quotations आदि को भी Present Indefinite में लिखा जाता है; जैसे—

(a) Ram says, "Birds fly and fish swim."

(b) The Bible says, "Love of money is the root cause of all evils."

(c) Plato says : God is great.

(vi) IN 'NEWPAPER HEADINGS'

Newspaper की headlines में भी सामान्यतया Present Indefinite का ही प्रयोग होता है; जैसे—

(a) PEACE TALKS FAIL. (b) MASS MURDERER ESCAPES

(vii) IN 'NOTICES'

The notice indicates : No talking.

(viii) FOR 'DRAMATIC NARRATIVE'

ऐतिहासिक घटनाओं को वर्तमान् में प्रकट करने अथवा नाटकीय ढंग से वर्णन करने के लिए Present Indefinite Tense का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) Laxmi Bai now rides a horse and leads her army.

(b) Alexander now leads his men through the Ganges region.

(ix) COMMENTARIES

Commentaries में Present Indefinite का प्रयोग होता है; जैसे—

Sita takes the ball again, and she throws it into the basket.

(x) FOR A PLANNED FUTURE

यदि भविष्य की योजनाएँ, कार्यक्रम और निर्णय (plan, programme, decision) एक Time table की तरह सुनिश्चित हैं, तो Future Indefinite Tense की बजाए Present Indefinite Tense का प्रयोग कर सकते हैं; जैसे—

(a) I start my new job on Monday.

(b) What time do you finish work tomorrow?

(c) Our school opens in the month of April.

(d) I begin practice next week.

(xi) TIME TABLE AND DAILY ROUTINE

(a) Train leaves at midnight. (b) I get up early for morning walk.

(c) The plane takes off at 9 a.m. (d) All trains stop here.

(xii) WITH 'STATE VERBS'

निम्नलिखित कुछ Verbs का प्रयोग सामान्यतया Present Indefinite में ही करना उचित रहता है।

be, believe, belong, consist of, contain, depend on, deserve, exist, hate, know, like, love, matter, mean, own, need, prefer, remember, resemble, seem, understand etc.

जैसे—

(a) We hear, she is going to Canada next year.
(b) I see him enjoying the picnic.
(c) I love you.
(d) The farmers owns the land.

(xiii) 'CONDITIONAL SENTENCES'

Compound Sentences में (जब भविष्य की दो घटनाओं का जिक्र हो)

निम्नलिखित Temporal Conjunctions– after, as soon as, before, until, when, if, till, unless, even if, in case, as etc. के बाद Future Tense का प्रयोग नहीं किया जाता। इस प्रकार के वाक्यों में main clause यद्यपि Future Indefinite Tense में होता है लेकिन subordinate clause के लिए Present Tense का ही प्रयोग होता है; जैसे—

(a) He will stay here *until you come back*.
(b) We shall go out *when the rain stops*.
(c) He will run away *as soon as you see him*.
(d) *If it rains* she will not come.

(xiv) UNIVERSAL AND GENERAL TRUTH

शाश्वत सत्य (universal truth), चिरन्तन सत्य (eternal truth) और सिद्धांत (principle) के लिए; जैसे—

(a) Water boils at 100º Celsius.
(b) The earth revolves round the sun.
(c) Paper burns easily.
(d) The moon shines brightly.

(xv) IN PHRASES LIKE 'I promise/ I agree/ I refuse/ I forgive'

जैसे—

(a) I promises I will pay you back.
(b) It is all right. I forgive you.

(xvi) EXCLAMATORY SENTENCES

Here और there वाले exclamatory sentences में भी Present Indefinite का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) Here he comes !
(b) There he lives !

Present Continuous Tense

PRESENT CONTINUOUS TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में *रहा है, रहे हैं, रही है* आए, वह वाक्य Present Continuous Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह स्कूल जा रहा है।

A. POSITIVE FORMS

I am going OR I'm going
you/ we/ they are going OR you/ we/ they're going
he/ she/ it is going OR he/ she/ it's going

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + is/ am/ are/ + (Verb I + ing) + Object.

Present Continuous Tense के साधारण वाक्यों में Subject के साथ Helping verb- is/ am/are का प्रयोग किया जाता है और Verb की First Form के साथ ing लगाई जाती है।

He, She, it, Name (Singular Number Third Person) के साथ 'is' और I के साथ 'am' तथा We, you, they और Plural Number के साथ 'are' का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) मैं स्कूल जा रहा हूँ।	I am going to school.
(b) वह स्कूल जा रहा है।	He is going to school.
(c) वह स्कूल जा रही है।	She is going to school.
(d) हम स्कूल जा रहे हैं।	We are going to school.
(e) तुम स्कूल जा रहे हो।	You are going to school.
(f) वे स्कूल जा रहे हैं।	They are going to school.

B. NEGATIVE FORMS

I am not going OR I'm not going
you/ we/ they are not going OR you/ we/ they aren't going
he/ she/ it is not going OR he/ she/ it isn't going

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + is/ am/ are/ + not + (Verb I + ing) + Object.

Present Continuous Tense के नकारात्मक वाक्यों में Helping Verb- is/ am/ are के बाद not का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) मैं स्कूल नहीं जा रहा हूँ।	I am not going to school.
(b) वह स्कूल नहीं जा रहा है।	He is not going to school.
(c) वह स्कूल नहीं जा रही है।	She is not going to school.

(d) हम स्कूल नहीं जा रहे हैं। We are not going to school.
(e) तुम स्कूल नहीं जा रहे हो। You are not going to school.
(f) वे स्कूल नहीं जा रहे हैं। They are not going to school.

C. INTERROGATIVE FORMS

Am I going ?
Are you/ we/ they going ?
Is he/ she/ it going ?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Is/ Am/ Are + Subject + (Verb I + ing) + Object + ?

Present Continuous Tense के प्रश्नवाचक वाक्यों में Subject से पहले Helping Verb- *is/ am/ are* का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल जा रहा हूँ ? Am I going to school ?
(b) क्या वह स्कूल जा रहा है ? Is he going to school ?
(c) क्या वह स्कूल जा रही है ? Is she going to school ?
(d) क्या हम स्कूल जा रहे हैं ? Are we going to school ?
(e) क्या तुम स्कूल जा रहे हो ? Are you going to school ?
(f) क्या वे स्कूल जा रहे हैं ? Are they going to school ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Am I not going?
Are you/ we/ they not going ? OR Aren't you/ we/ they/ going?
Is he/ she/ it not going OR Isn't he/ she/ it going?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Is/ Am/ Are + Subject + not + (Verb I + ing) + Object + ?
OR
Isn't/ Aren't + Subject + (Verb I + ing) + Object + ?
जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल नहीं जा रहा हूँ ? Am I not going to school ?
(b) क्या वह स्कूल नहीं जा रहा है ? Is he not going to school ?
(c) क्या वह स्कूल नहीं जा रही है ? Is she not going to school ?
(d) क्या हम स्कूल नहीं जा रहे हैं ? Are we not going to school ?
(e) क्या तुम स्कूल नहीं जा रहे हो ? Are you not going to school ?
(f) क्या वे स्कूल नहीं जा रहे हैं ? Are they not going to school ?

NOTE :–

ING का प्रयोग करते समय निम्नलिखित बातों का ध्यान रखें—

1. **ing जोड़ने पर Verb का अंतिम अक्षर e हटाएं; जैसे— come + ing = coming, take + ing = taking, drive + ing = driving. *Exception* - be + ing = being**
2. **ing जोड़ने पर Verb के अंतिम अक्षर ee, oe और ye में कोई परिवर्तन न करें; जैसे— agree + ing = agreeing, shoe + ing = shoeing, eye + ing = eyeing, see + ing = seeing.**
3. **ing जोड़ने पर Verb के अंतिम अक्षर ie को y में बदलें; जैसे— die + ing = dying, lie + ing = lying परंतु अंतिम अक्षर y को न बदले; जैसे— hurry + ing = hurrying**

4. ing जोड़ने पर Verb के अंतिम अक्षर से पहले यदि एक Vowel है तो अंतिम अक्षर को डबल करें। ध्यान रखें w, r और y को डबल नहीं किया जाता; जैसे— sit + ing = sitting, win +ing = winning, put + ing = putting. *Exception*–pardoning, ironing, opening, burning
5. अंतिम अक्षर c वाले Verb में ing जोड़ने पर c के तुरंत बाद k लिखें; जैसे— mimic + ing = mimicking.

E. USES

Present Continuous Tense का प्रयोग

(i) FOR AN ACTION HAPPENING NOW

ऐसे कार्य के लिए जो at the time of speaking जारी हैं और कार्य पूरा नहीं हुआ है अर्थात् इस क्षण जारी (immediate present now) हो; जैसे—

(a) The sun is rising in the east.
(b) He is still waiting for you.
(c) You are creating problem at this moment.
(d) Why are you sitting at my desk ?

(ii) ACTION NOT AT THE MOMENT OF SPEAKING

ऐसे कार्य के लिए जो वर्तमान् में जारी है लेकिन यह आवश्यक नहीं है कि इस क्षण भी जारी हो अर्थात् at the time of speaking नहीं हो रहे होते लेकिन Regular process में लगातार हो रहे हों; जैसे—

(a) Ram is reading in 10th class.
(b) I am quite busy these days. I am doing a course at college.

(iii) IMMEDIATE PLANS

निकट भविष्य के निश्चित Programme के लिए; जैसे—

(a) I am going to Delhi tonight.
(b) Are you doing anything tomorrow afternoon?
(c) Yes, I am playing tennis with Ram tomorrow.
(d) What time are you meeting Mohan tomorrow?

ऐसे वाक्यों से कार्य करने के इरादे intention या संभावना likelihood का बोध होता है। इस प्रकार के वाक्यों में Time of Action अवश्य लिखना चाहिए अन्यथा वर्तमान् और भविष्य में भ्रम हो सकता है। ध्यान रखें—come और go वाले वाक्य Time of action के बगैर भी लिखे जा सकते हैं।

(a) What are you doing next Sunday?
(b) I am going to the seaside.

(iv) FOR REPEATED AND CONTINUOUS ACTIONS

Gita is always losing his keys.

ऐसी structure का केवल affirmative sentence में प्रयोग होता है।

Always का Very often और too often के अर्थ में Present Continuous में प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) Ram is always inviting friends here. (very often)
(b) I am always making that mistakes. (too often)

Always के साथ Present Continuous Tense का प्रयोग ऐसे कार्य के लिए किया जाता है, जो व्यक्ति आदतन दूसरों की इच्छा के विपरीत बार-बार (frequently) करता है; जैसे—

(a) He is always complaining.
(b) She is always abusing others.

(v) FOREVER

Forever के साथ Present Continuous Tense का प्रयोग ऐसे कार्य के लिए किया जाता है, जो व्यक्ति आदतन दूसरों की इच्छा के विपरीत बार-बार (frequently) करता है; जैसे—

You are forever finding faults with others.

(vi) NOW-A-DAYS

Now, now-a-days, these days, still और at present के साथ Present Continuous Tense प्रयोग किया जाता है।

(a) *At present* I am reading.

(b) He is writing a book *now-a-days*

(c) He is teaching French and learning Greek *these days*.

(d) It is *still* raining.

(e) She said, "I am going *now*."

VERBS NOT USED IN CONTINUOUS TENSES

कुछ Verbs एक स्थायी कार्य को व्यक्त करती हैं। इनका सामान्य अर्थ में Continuous Tense में प्रयोग नहीं किया जाता है। इन्हें State Verbs कहा जाता है। ये Verbs हैं—

1. **Verbs of Perception (अनुभूति की क्रियाएँ) :** see, hear, smell, taste, feel.
2. **Verbs of Appearance (प्रतीत होने वाली क्रियाएँ) :** look, resemble, seem, appear.
3. **Verbs of Emotion (भाव प्रधान क्रियाएँ) :** want, desire, wish, hate, hope, like, refuse, believe, doubt, mind, care, detest, adore, appreciate, admire, fear, expect.
4. **Verbs of Thinking (चिंतन की क्रियाएँ) :** think, suppose, agree, consider, trust, remember, forget, know, understand, perceive, realise, recollect.
5. **Verbs of Possession (स्वामीत्व क्रियाएँ) :** belong, owe, own, possess, contain, have.

उपरोक्त क्रियाएँ अर्थ परिवर्तन के साथ निम्नलिखित प्रकार से Present Continuous Tense में प्रयुक्त की जा सकती हैं—

1. FEEL

(i) Feel के बाद ऐसा adjective हो जो subject के emotion, physical or mental condition को प्रकट करे, तो आमतौर पर Simple tenses का प्रयोग किया जाता है परंतु continuous tense का भी प्रयोग किया जा सकता है; जैसे—

(a) How do you feel? (correct) (b) How are you feeling? (correct)

(c) I feel better. (correct) (d) I am feeling better. (correct)

(ii) Feel का अर्थ यदि कुछ समझने से संबंधित है, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

The doctor was feeling his pulse.

(iii) Feel का अर्थ यदि छू कर ढूँढने से संबंधित है, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

I was feeling for the keyhole in the dark.

परंतु Feel का अर्थ यदि (Feel = sense) महसूस करने से संबंधित है, तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है; जैसे—

(a) Are you feeling the house shaking? (incorrect)

(b) Don't you feel the house shaking? (correct)

(iv) (Feel = think) सोचने से संबंधित है, तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है; जैसे—

(a) I am feeling you are wrong. (incorrect)

(b) I feel you are wrong. (correct)

(v) Feel जब link verb के रूप में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है; जैसे—

(a) The water is feeling cold. (incorrect) (b) The water feels cold. (correct)

कभी-कभी Feel का बगैर अर्थ प्रभावित हुए Simple or Continuous दोनों में प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) We feel a bit sad. (correct) (b) We are feeling a bit sad. (correct)

2. LOOK

(i) Look जब link verb के रूप में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है; जैसे—

(a) That bread is looking good. (incorrect)

(b) That bread looks good. (correct)

(ii) Look जब look on (= consider), look up to (= respect) और look down on (= despise) के अर्थ में प्रयोग हो तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है।

परंतु Look जब look at, look for/in/into/out, look on (= watch) के अर्थ में प्रयुक्त हो तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) I am looking for my glasses.

(b) Ram is looking out for a better job.

(iii) कभी-कभी Look का बगैर अर्थ प्रभावित हुए Simple or Continuous दोनों में प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) You look well.

(b) You are looking well.

3. SMELL

(i) Smell जब perceive a scent/an odour के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है; जैसे—

(a) I am smelling gas. (incorrect)

(b) I smell gas. (correct)

(ii) Smell जब sniff at के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

Why are you smelling the milk? Is it sour ?

4. TASTE

(i) Taste जब link verb के रूप में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग नहीं हो सकता है; जैसे—

(a) That tea is tasting bitter. (incorrect)
That tea tastes bitter. (correct)

(b) These oranges are tasting sour. (incorrect)
These oranges taste sour. (correct)

(ii) Taste जब to test the flavour of के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) He was tasting the pudding to see if it was sweet enough.

(b) She is tasting the sauce to find out whether it is tasty or not.

5. SEE

(i) See जब meet by appointment/ interview के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) I am seeing him tomorrow morning. (I have an appointment with him.)

(b) The Director is seeing the applicants this evening.

(ii) See जब visit (usually as a tourist) के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

Ram is seeing the town/ the sights.

(iii) See जब see about (= make arrangements or enquires), see to (= arrange), see somebody out, see somebody to और see someone off के अर्थ में प्रयोग हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) I am seeing about a work permit for you.

(b) The electrician is here. He is seeing to the fault in our power supply.

(c) Gita is seeing us off at the station.

6. HEAR

Hear जब listen formally के अर्थ में प्रयोग हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

The court is hearing evidence this morning.

7. THINK

(i) जब think 'विश्वास' के अर्थ में प्रयुक्त न हो, तो प्राय: think को निम्नलिखित प्रकार से लिखा जाता है; जैसे—

(a) You look serious. What are you thinking about?

(b) I am thinking about the play we saw last night.

(ii) जब think का प्रयोग 'opinion asked for ' के रूप में हो, तो continuous tense का प्रयोग न करें; जैसे—

(a) What are you thinking of it? (incorrect)
What do you think of it? (correct)

(b) What are you thinking of the idea? (incorrect)
What do you think of the idea? (correct)

8. ASSUME

(i) 'Assume' जब accept as a starting point के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

I am assuming that you have time to do a lot of research.

(ii) 'Assume' जब power/ control of a country या organization के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

The new government is assuming power at once.

9. EXPECT

Expect जब await के अर्थ में प्रयुक्त हो, तो Continuous का प्रयोग हो सकता है; जैसे—

(a) I am expecting a letter.

(b) Sita is expecting a baby in June.

Present Perfect Tense

PRESENT PERFECT TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में चुका है, चुके हैं, चुकी है अथवा या है, ये हैं, ई है आए, वह वाक्य Present Perfect Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे— वह स्कूल जा चुका है।

A. POSITIVE FORMS

I/you/we/they have gone OR I/ you/ we/ they've gone
he/ she/ it/ has gone OR he/ she/ it's gone

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + has/ have + Verb III + Object.

Present Perfect Tense में Verb की Third Form का प्रयोग किया जाता है।

Helping Verb 'has' का प्रयोग Singular Number Third Person; जैसे— He, She, it, or any name आदि के साथ होता है जबकि have का प्रयोग I, You, We, they or Any Plural Subjects के साथ किया जाता है; जैसे—

(a) मैं स्कूल जा चुका हूँ।	I have gone to school.
(b) वह स्कूल जा चुका है।	He has gone to school.
(c) वह स्कूल जा चुकी है।	She has gone to school.
(d) हम स्कूल जा चुके हैं।	We have gone to school.
(e) तुम स्कूल जा चुके हो।	You have gone to school.
(f) वे स्कूल जा चुके हैं।	They have gone to school.

B. NEGATIVE FORMS

I/you/we/they have not gone OR I/ you/ we/ they haven't gone
he/ she/ it/ has not gone OR he/ she/ it hasn't gone

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + has/ have + not + Verb III + Object.

जैसे—

(a) मैं स्कूल नहीं जा चुका हूँ।	I have not gone to school.
(b) वह स्कूल नहीं जा चुका है।	He has not gone to school.
(c) वह स्कूल नहीं जा चुकी है।	She has not gone to school.
(d) हम स्कूल नहीं जा चुके हैं।	We have not gone to school.
(e) तुम स्कूल नहीं जा चुके हो।	You have not gone to school.
(f) वे स्कूल नहीं जा चुके हैं।	They have not gone to school.

C. INTERROGATIVE FORMS

(a) Have I/you/we/they gone?
(b) Has he/ she/ it/ gone?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Has/ Have + Subject + Verb III + Object + ?

जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल जा चुका हूँ ?	Have I gone to school ?
(b) क्या वह स्कूल जा चुका है ?	Has he gone to school ?
(c) क्या वह स्कूल जा चुकी है ?	Has she gone to school ?
(d) क्या हम स्कूल जा चुके हैं ?	Have we gone to school ?
(e) क्या तुम स्कूल जा चुके हो ?	Have you gone to school ?
(f) क्या वे स्कूल जा चुके हैं ?	Have they gone to school ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Have I/you/we/they not gone OR Haven't I/you/we/they gone?
Has he/ she/ it/ not gone OR Hasn't he/ she/ it/ gone?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Has/ Have + Subject + Verb III + Object + ?

जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल नहीं जा चुका हूँ ?	Have I not gone to school ?
(b) क्या वह स्कूल नहीं जा चुका है ?	Has he not gone to school ?
(c) क्या वह स्कूल नहीं जा चुकी है ?	Has she not gone to school ?
(d) क्या हम स्कूल नहीं जा चुके हैं ?	Have we not gone to school ?
(e) क्या तुम स्कूल नहीं जा चुके हो ?	Have you not gone to school ?
(f) क्या वे स्कूल नहीं जा चुके हैं ?	Have they not gone to school ?

E. USES

Present Perfect Tense का प्रयोग

(i) EVENT A MOMENT BEFORE

The bus has arrived a few minute before.

(ii) ANYTHING HAPPENED IN PAST

ऐसे कार्यों के लिए Present Perfect का प्रयोग होता है, जो Past में पूरे हो चुके हैं परंतु उनका प्रभाव वर्तमान् में महसूस हो रहा है; जैसे—

(a) He has eaten food. His stomach is paining.
(b) She has done a crime. Now she is under police custody.

Present Continuous का प्रयोग recently, already, just, yet, not yet, always, ever, never, upto now, today, often, several times, lately, so far, a few hours, this week और this year इत्यादि शब्दों के साथ किया जाता है।

(iii) RECENTLY

(a) He has *recently* passed the M.B.A. exam.
(b) She has arrived *recently*.

(iv) ALREADY

(a) He has *already* done his home work.
(b) You have *already* completed your work.

(v) JUST

ऐसे कार्य के लिए जो अभी-अभी पूरा हुआ हो; जैसे—

(a) He has *just* gone out.
(b) She has *just* finished his work.
(c) I have *just* had an idea.
(d) They have *just* left the place.

(vi) YET

Yet का प्रयोग Negative and Interrogative Sentences के अंत में होता है; जैसे—

(a) Has your course started *yet*?
(b) It is ten O' clock and you have not finished breakfast *yet*.
(c) He has not come *yet*.
(d) *Have* you done it yet?

(vii) EVER, NEVER

हम Ever और Never को Present Perfect के साथ प्रयोग कर सकते हैं; जैसे—

(a) Have you ever been to Japan?
(b) You have never given me flowers before.

(viii) TODAY, THIS YEAR etc.

Present Perfect Tense का today और phrases जैसे— this morning/ this evening/ this week और this year आदि के साथ तभी प्रयोग करें जब ये Periods बोलने के वक्त समाप्त न हुए हों; जैसे—

(a) I have drunk four cups of tea today.
(b) Have you had a holiday this year?

(ix) FOR, SINCE

हम For और Since के साथ Present Perfect का प्रयोग कर सकते हैं; जैसे—

(a) We have lived here for ten years.
(b) She has not visited us since June.

(x) FIRST TIME, SECOND TIME etc.

This is the first/ second/ third time आदि से शुरू होने वाले वाक्यों मे Present Perfect का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) This is the first time that I have heard his song.
(b) This is the second time Ram has forgotten to give me a message.

(xi) THIS IS THE BEST/ WORST etc.

This is the best/ worst आदि के साथ शुरू होने वाले वाक्यों मे Present Perfect का प्रयोग किया जाता है; जैसे—
This is the best whisky, I have ever drunk.

(xii) THIS IS THE ONLY

This is the only के साथ शुरू होने वाले वाक्यों मे Present Perfect का प्रयोग किया जाता है; जैसे—
This is the only book I have written.

(xiii) IT IS

It is के साथ इस प्रकार से Present Perfect का प्रयोग होता है; जैसे—

It is two years since I have seen him.

(xiv) LETTER

Letter लिखने में Present Perfect का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) I have carefully considered your request and have decided to take the action as per following.
(b) We have carefully considered the report which you sent us on 31 July, and have decided to take the following action.

(xv) PAST ACTIONS

भूतकाल के कार्य के लिए बातचीत प्राय: Present Perfect से शुरू की जाती है; जैसे—

Where have you been?

(xvi) CONDITIONAL CLAUSE

Conditional Clause के साथ Present Perfect का प्रयोग Future को दर्शाता है; जैसे—

I cannot decide until I have discussed the matter with my brother.

(xvii) ADVERBS OF PAST TENSE

Past tense के Adverbs : last night/ year/ month/ week, short while ago, yesterday, day before yesterday आदि का प्रयोग Present Tense में नहीं किया जाता है।

Present perfect tense के वाक्यों में किसी भी ऐसे शब्द/शब्द समूह का प्रयोग न करें जिससे Past tense का बोध होता हो; जैसे—

He has gone a week ago. (incorrect)

He went a week ago. (correct)

Present Perfect Continuous Tense

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में से-रहा है, से-रहे हैं, से-रही है आए, वह वाक्य Present Perfect Continuous Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह तीन साल से स्कूल जा रहा है।

A. POSITIVE FORMS

I/ we/ you/ they/ have been going OR I/ we/ you/ they've been going
he/ she/ it has been going OR he/ she/ it's been going

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + has/ have + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + ….

Present Perfect Continuous Tense के वाक्यों में Verb की First Form के साथ ing लगाई जाती है।

Has been का प्रयोग Singular Number Third Person (He, She, It, Name,) के साथ और Have been का प्रयोग I एवं II Person तथा Plural Subject के साथ किया जाता है।

जैसे—

(a) मैं सोमवार से स्कूल जा रहा हूँ।
I have been going to school since Monday

(b) वह तीन साल से स्कूल जा रहा है।
He has been going to school for three years.

(c) वह सुबह से स्कूल जा रही है।
She has been going to school since morning.

(d) हम एक सप्ताह से स्कूल जा रहे हैं।
We have been going to school for a week.

(e) तुम नौ बजे से स्कूल जा रहे हो।
You have been going to school since 9 O' clock.

(f) वे जनवरी 2005 से स्कूल जा रहे हैं।
They have been going to school since January 2005.

नोट—ऐसे वाक्यों में समय दर्शाने के लिए For और Since का प्रयोग किया जाता है। विस्तृत जानकारी के लिए Prepositions नामक Chapter पढें।

B. NEGATIVE FORMS

I/ we/ you/ they/ have not been going OR I/ we/ you/ they haven't been going
he/ she/ it has not been going OR he/ she/ it hasn't been going

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + has/ have + not + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + ….

Not का प्रयोग पहली helping verb- *has/ have* के बाद किया जाता है।

जैसे—

(a) मैं सोमवार से स्कूल नहीं जा रहा हूँ।
I have not been going to school since Monday.

(b) वह तीन साल से स्कूल नहीं जा रहा है।
He has not been going to school for three years.

(c) वह सुबह से स्कूल नहीं जा रही है।
She has not been going to school since morning.

(d) हम एक सप्ताह से स्कूल नहीं जा रहे हैं।
We have not been going to school for a week.

(e) तुम नौ बजे से स्कूल नहीं जा रहे हो।
You have not been going to school since 9 O' clock.

(f) वे जनवरी 2005 से स्कूल नहीं जा रहे हैं।
They have not been going to school since January 2005.

C. INTERROGATIVE FORMS

Have I/ we/ you/ they/ been going?
Has he/ she/ it been going?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Has/ Have + Subject + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + …?

Present Perfect Continuous Tense के प्रश्नवाचक वाक्यों में Subject से पहले has/ have का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) Have I been going to school since Monday?
क्या मैं सोमवार से स्कूल जा रहा हूँ?

(b) Has he been going to school for three years?
क्या वह तीन साल से स्कूल जा रहा है?

(c) Has she been going to school since morning?
क्या वह सुबह से स्कूल जा रही है?

(d) Have we been going to school for a week?
क्या हम एक सप्ताह से स्कूल जा रहे हैं?

(e) Have you been going to school since 9 O' clock?
क्या तुम नौ बजे से स्कूल जा रहे हो?

(f) Have they been going to school since January 2005?
क्या वे जनवरी 2005 से स्कूल जा रहे हैं?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Have I/ we/ you/ they/ not been going? OR Haven't I/ we/ you/ they/ been going?
Has he/ she/ it not been going ? OR Hasn't he/ she/ it been going?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Has/ Have + Subject + not + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + …?

E. USES

Present Perfect Continuous Tense का प्रयोग

(i) ACTION BEGAN IN PAST AND IS STILL GOING ON

ऐसे कार्य के लिए जो past में शुरू हुआ और अब भी जारी है; जैसे—

(a) I have been living here for a month.
(b) She has been studying for two hours.
(c) He has been playing since morning.
(d) We have been reading this lesson for the last week.
(e) I have been working hard for the examination for one month.

(ii) FOR REPEATED ACTIONS

Present Perfect Tense द्वारा दर्शाए गए Repeated actions को Present Perfect Continuous में भी बताया जा सकता है; जैसे—

Present Perfect	Present Perfect Continuous
(a) I have written five letters since morning.	I have been writing letters since morning.
(b) I have knocked five times.	I have been knocking for five minutes.

ध्यान रखें— Present perfect continuous ऐसे कार्यों को दर्शाता है जो बगैर किसी रुकावट के चल रहे हैं। इसका प्रयोग हम ऐसे वाक्यों में नहीं करते जिनमें किसी कार्य को कितनी बार किया गया अथवा कितने कार्य किए गए की जानकारी दी गई हो।

CBR

Past Indefinite Tense

PAST INDEFINITE TENSE

Past Indefinite को Simple Past भी कहा जाता है।

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में आ, ए, ई अथवा या, ये, ई आए, वह वाक्य Past Indefinite Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह स्कूल गया।

A. POSITIVE FORMS

I/we/ you/ he/ she/ they/ it went

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + Verb II + Object.

Past Indefinite Tense के सभी प्रकार के साधारण वाक्यों में Verb की Second Form का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) वह स्कूल गया।	He went to school.
(b) वह स्कूल गई।	She went to school.
(c) मैं स्कूल गया।	I went to school.
(d) हम स्कूल गए।	We went to school.
(e) तुम स्कूल गए।	You went to school.
(f) वे स्कूल गए।	They went to school.

नोट—केवल मात्र यही एक प्रकार का ऐसा Tense है जिसके साधारण वाक्यों में हमेशा Verb की Second Form का प्रयोग किया जाता है बाकी अन्य किसी भी Tense में Verb की Second Form का प्रयोग नहीं होता है।

B. NEGATIVE FORMS

I/we/ you/ he/ she/ they/ it did not go OR didn't go

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + did + not + Verb I + Object.

Past Indefinite Tense के नकारात्मक वाक्यों में 'did not' के साथ Verb की First Form का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) वह स्कूल नहीं गया।	He did not go to school.
(b) वह स्कूल नहीं गई।	She did not go to school.
(c) मैं स्कूल नहीं गया।	I did not go to school.
(d) हम स्कूल नहीं गए।	We did not go to school.
(e) तुम स्कूल नहीं गए।	You did not go to school.
(f) वे स्कूल नहीं गए।	They did not go to school.

C. INTERROGATIVE FORMS

Did I/we/ you/ he/ she/ they/ it go ?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Did + Subject + Verb I + Object + ?

जैसे—

(a) क्या वह स्कूल गया?	Did he go to school?
(b) क्या वह स्कूल गई?	Did she go to school?
(c) क्या मैं स्कूल गया?	Did I go to school?
(d) क्या हम स्कूल गए?	Did we go to school?
(e) क्या तुम स्कूल गए?	Did you go to school?
(f) क्या वे स्कूल गए?	Did they go to school?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Did I/we/ you/ he/ she/ they/ it not go?

OR

Didn't I/we/ you/ he/ she/ they/ it go?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Did + Subject + not + Verb I + Object + ?

जैसे—

(a) क्या वह स्कूल नहीं गया?	Did he not go to school?
(b) क्या वह स्कूल नहीं गई?	Did she not go to school?
(c) क्या मैं स्कूल नहीं गया?	Did I not go to school?
(d) क्या हम स्कूल नहीं गए?	Did we not go to school?
(e) क्या तुम स्कूल नहीं गए?	Did you not go to school?
(f) क्या वे स्कूल नहीं गए?	Did they not go to school?

E. USES

Past Indefinite Tense का प्रयोग

(i) ACTIONS COMPLETED IN PAST

ऐसे कार्यों के लिए past indefinite tense का प्रयोग किया जाता है जो किसी निश्चित समय पर भूतकाल में पूर्ण हो गए हों।

1. ऐसे past के लिए जब time दिया गया हो; जैसे—

(a) He came yesterday. (b) She came last night.

(c) We met them yesterday. (d) Prem died in 2005.

2. ऐसे past के लिए जब time पूछा गया हो।

When… ? या What time… ? पूछने के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग करें; जैसे—

(a) When did they arrive?

(b) What time did you finish your work?

3. ऐसे past के लिए जब time नहीं दिया गया हो।

ऐसे कार्य जिसमें कार्य पूर्ण होने का समय नहीं दिया गया हो तथा जो भूतकाल में किसी निश्चित समय पर संपन्न हो गए हों; जैसे—

(a) Ram bought a pen. (b) How did you get your present job?

(ii) FOR A PAST HABIT

Past की आदत बताने वाले वाक्यों में भी Present Indefinite की तरह प्राय: always, daily, everyday, every month, every year, never और once a (week, month, year) शब्दों का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) I never smoked in life.
(b) He always came to see me.
(c) He never missed the train.
(d) I studied many hours everyday.

(iii) USED TO

Past की आदत बताने के लिए used to का भी प्रयोग होता है; जैसे—

(a) Gandhiji used to walk in the morning.
(b) He used to smoke ten cigarettes daily.

(iv) IN CONDITIONAL SENTENCES

वर्तमान् की unfulfilled wish, condition और desire को व्यक्त करने के लिए as if, as though, I wish, if, if only, it is high time और it is time शब्दों का प्रयोग किया जाता है। इनके साथ भी Past Indefinite Tense का प्रयोग होता है; जैसे—

(a) I wish I were the C.M. of Haryana.
(b) If I had a map I would have give it to him.
(c) It is time (that) you went to the station.
(d) I wish I were a bird.

(v) IN

In के बाद यदि time period, all my life, all my career है, तो Past Indefinite Tense का प्रयोग होता है; जैसे—

(a) I worked here in 1998. (b) I worked here in all my life.

(vi) BEFORE

यदि भूतकाल की दो क्रियाओं का क्रम स्पष्ट हो, तो दोनों घटनाओं में भूतकाल का प्रयोग हो सकता है विशेष तौर पर जबकि ऐसे वाक्यों में conjunction 'before' का प्रयोग हुआ हो। ऐसे दो कार्य sequence में होते हैं। एक के बाद दूसरा समाप्त हो जाता है; जैसे—

(a) He had taken his dinner before he went to sleep.
(b) The patient had died before the doctor arrived.
(c) The people had dispersed before the Minister came.
(d) I had changed my dress before I went to bed.

(vii) TWO ACTIONS IN A SEQUENCE

यदि दो कार्य एक के बाद दूसरा एक Sequence में पूर्ण हुए हों, तो दोनों वाक्यों में Past Indefinite का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) When he opened the window, the bird flew out.
(b) When the play ended, the audience went home.

(viii) ADVERBS OF TIME FOR PAST TENSE

निम्नलिखित ऐसे शब्द/शब्द समूह हैं जो Past tense को दर्शाते हैं—

a few moments (minutes/ days/ weeks/ months) ago, a moment ago, last night/ evening/ week/ year/ winter/ spring, the other day, yesterday, the other morning; जैसे—

(a) The annual function of the school was held yesterday.
(b) She came to Delhi three years ago.

NOTE–up to now, so far, yet आदि Adverbs of Time का Past Indefinite Tense में प्रयोग नहीं होता है।

Past Continuous Tense

PAST CONTINUOUS TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में रहा था, रहे थे, रही थी आए, वह वाक्य Past Continuous Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह स्कूल जा रहा था।

A. POSITIVE FORMS

I/ he/ she/ it was going
we/ you/ they were going

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + was/ were + (Verb I + ing) + Object.

Past Continuous Tense के साधारण वाक्यों में Verb की First Form के साथ ing लगाई जाती है। Singular Subject के साथ helping verb 'was' और Plural Subject के साथ 'were' का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) मैं स्कूल जा रहा था।	I was going to school.
(b) वह स्कूल जा रहा था।	He was going to school.
(c) वह स्कूल जा रही थी।	She was going to school.
(d) हम स्कूल जा रहे थे।	We were going to school.
(e) तुम स्कूल जा रहे थे।	You were going to school.
(f) वे स्कूल जा रहे थे।	They were going to school.

B. NEGATIVE FORMS

I/ he/ she/ it was not going OR I/ he/ she/ it wasn't going
we/ you/ they were not going OR we/ you/ they weren't going

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + was/ were + not + (Verb I + ing) + Object.

जैसे—

(a) मैं स्कूल नहीं जा रहा था।	I was not going to school.
(b) वह स्कूल नहीं जा रहा था।	He was not going to school.
(c) वह स्कूल नहीं जा रही थी।	She was not going to school.
(d) हम स्कूल नहीं जा रहे थे।	We were not going to school.
(e) तुम स्कूल नहीं जा रहे थे।	You were not going to school.
(f) वे स्कूल नहीं जा रहे थे।	They were not going to school.

C. INTERROGATIVE FORMS

Was I/ he/ she/ it going ?
Were we/ you/ they going ?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Was/ Were + Subject + (Verb I + ing) + Object + ?

जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल जा रहा था ?	Was I going to school ?
(b) क्या वह स्कूल जा रहा था ?	Was he going to school ?
(c) क्या वह स्कूल जा रही थी ?	Was she going to school ?
(d) क्या हम स्कूल जा रहे थे ?	Were we going to school ?
(e) क्या तुम स्कूल जा रहे थे ?	Were you going to school ?
(f) क्या वे स्कूल जा रहे थे ?	Were they going to school ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Was I/ he/ she/ it not going ? OR Wasn't I/ he/ she/ it going ?
Were we/ you/ they not going ? OR Weren't we/ you/ they going ?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Was/ Were + Subject + not + (Verb I + ing) + Object + ?

जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल नहीं जा रहा था ?	Was I not going to school ?
(b) क्या वह स्कूल नहीं जा रहा था ?	Was he not going to school ?
(c) क्या वह स्कूल नहीं जा रही थी ?	Was she not going to school ?
(d) क्या हम स्कूल नहीं जा रहे थे ?	Were we not going to school ?
(e) क्या तुम स्कूल नहीं जा रहे थे ?	Were you not going to school ?
(f) क्या वे स्कूल नहीं जा रहे थे ?	Were they not going to school ?

E. USES

Past Continuous Tense का प्रयोग

(i) PAST ACTIONS

Past continuous tense का प्रयोग बीते समय में कुछ देर तक चल रहे किसी कार्य को बताने के लिए किया जाता है। कार्य होने का समय दर्शाया भी जा सकता है और नहीं भी; जैसे—

(a) He was writing a letter yesterday evening.
(b) I was reading a book at 8 a.m.
(c) They were playing football.
(d) He was looking ill yesterday.

(ii) TWO ACTIONS IN PAST

जब past में दो घटनाएँ एक साथ जारी हों। एक साथ दो कार्य होते रहने की स्थिति में दोनों कार्यों के लिए Past Continuous का प्रयोग किया जाता है।

(a) While she was dancing, he was singing.
(b) While mother was bathing, sister was cooking.

(iii) WITH ALWAYS

किसी व्यक्ति के Past की ऐसी आदत जो दूसरों के लिए नाराज़गी, चिड़चिड़ाहट आदि का कारण बनी हों; जैसे—

(a) He was always grumbling.
(b) They were always abusing others.

NOTE–

जब किसी लंबे समय तक होने वाले कार्य के मध्य में कोई नया कार्य हो जाए, तो नए कार्य के लिए Past Indefinite का प्रयोग किया जाता है; जैसे–

(a) When I arrived, my wife was washing her clothes.

(b) When I saw her, she was dancing.

ध्यान रखें– सामान्य रूप से जब एक कार्य पूर्ण हो गया हो तथा दूसरा कार्य चल रहा हो, तो when का प्रयोग होता है। जब दोनों कार्य साथ-साथ जारी रहते हैं, तो while का प्रयोग होता है।

Past Perfect Tense

PAST PERFECT TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में चुका था, चुके थे, चुकी थी अथवा या था, ये थे, ई थी आए, वह वाक्य Past Perfect Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे— राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुका था।

A. POSITIVE FORMS

I/ we/ you/ he/ she/ they/ it had gone

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + had + Verb III + Object

Past Perfect Tense के वाक्यों में Helping Verb 'had' के साथ Verb की Third Form का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुका था।
I had gone to school before Ram came.

(b) राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुका था।
He had gone to school before Ram came.

(c) राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुकी थी।
She had gone to school before Ram came.

(d) राम के आने से पहले हम स्कूल जा चुके थे।
We had gone to school before Ram came.

(e) राम के आने से पहले तुम स्कूल जा चुके थे।
You had gone to school before Ram came.

(f) राम के आने पहले वे स्कूल जा चुके थे।
They had gone to school before Ram came.

B. NEGATIVE FORMS

I/ we/ you/ he/ she/ they/ it had not gone
OR
I/ we/ you/ he/ she/ they/ it hadn't gone

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + had + not + Verb III + Object

जैसे—

(a) राम के आने से पहले मैं स्कूल नहीं जा चुका था।
I had not gone to school before Ram came.

(b) राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुका था।
He had not gone to school before Ram came.
(c) राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुकी थी।
She had not gone to school before Ram came.
(d) राम के आने से पहले हम स्कूल नहीं जा चुके थे।
We had not gone to school before Ram came.
(e) राम के आने से पहले तुम स्कूल नहीं जा चुके थे।
You had not gone to school before Ram came.
(f) राम के आने पहले वे स्कूल नहीं जा चुके थे।
They had not gone to school before Ram came.

C. INTERROGATIVE FORMS

Had I/ we/ you/ he/ she/ they/ it gone?
प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :
Had + Subject + Verb III + Object + before + Past Indefinite?
जैसे—
(a) क्या राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुका था?
Had I gone to school before Ram came?
(b) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुका था?
Had he gone to school before Ram came?
(c) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुकी थी?
Had she gone to school before Ram came?
(d) क्या राम के आने से पहले हम स्कूल जा चुके थे?
Had we gone to school before Ram came?
(e) क्या राम के आने से पहले तुम स्कूल जा चुके थे?
Had you gone to school before Ram came?
(f) क्या राम के आने पहले वे स्कूल जा चुके थे?
Had they gone to school before Ram came?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Had I/ we/ you/ he/ she/ they/ it not gone?
OR
Hadn't I/ we/ you/ he/ she/ they/ it gone?
नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :
Had + Subject + not + Verb III + Object + before + Past Indefinite ?
जैसे—
(a) क्या राम के आने से पहले मैं स्कूल नहीं जा चुका था?
Had I not gone to school before Ram came?
(b) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुका था?
Had he not gone to school before Ram came?
(c) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुकी थी?
Had she not gone to school before Ram came?
(d) क्या राम के आने से पहले हम स्कूल नहीं जा चुके थे?
Had we not gone to school before Ram came?

(e) क्या राम के आने से पहले तुम स्कूल नहीं जा चुके थे?
Had you not gone to school before Ram came?

(f) क्या राम के आने पहले वे स्कूल नहीं जा चुके थे?
Had they not gone to school before Ram came?

E. USES

Past Perfect Tense का प्रयोग

(i) TWO ACTIONS

Past Perfect Tense का प्रयोग प्राय: ऐसे कार्यों के लिए किया जाता है जो भूतकाल में पूर्ण हो गए थे। सामान्यतया भूतकाल में जब दो कार्य एक के बाद दूसरा पूर्ण हो गया हो, तो पहले पूर्ण कार्य के लिए Past Perfect Tense और दूसरे पूर्ण कार्य के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

1. BEFORE

1.1 Sentence Structure :

Subject + had + Verb III + Object + before + Past Indefinite

(a) I had written the letter before he arrived.

(b) The students had left the class before he reached college.

1.2 Sentence Structure :

Before + Subject + had + Verb III + Object + Past Indefinite

(a) Before we had finished our meal he ordered us back to work.

(b) Before we had walked ten miles he complained of sore feet.

2. WHEN

Sentence Structure :

When + Subject + had + Verb III + Object + Past Indefinite

(a) When she had shut the window we opened the door of the cage.

(b) When we had locked all the rooms we left the house.

3. AFTER

Sentence Structure :

Past Indefinite+ after + Subject + had + Verb III + Object

(a) He reached the station, after the train had arrived.

(b) They ran out to play after they had completed their class work.

4. AS

Sentence Structure :

As + Subject + had + Verb III + Object + Past Indefinite

As she had completed her study, she went to the college.

5. AS SOON AS

Sentence Structure :

As soon as + Subject + had + Verb III + Object + Past Indefinite

As soon as they had finished their class work they ran out to play.

6. TILL/ UNTIL

Sentence Structure :

Past Indefinite + till/until + Subject + had + Verb III + Object

(a) He refused to go to school till he had seen all pictures.

(b) He did not wait till I had finished my work.

(ii) ONE ACTION

Past Perfect का प्रयोग दो भूतकाल की घटनाओं में ही हो ऐसा नहीं है। यह Past Perfect का सामान्य प्रयोग है। अत: ध्यान रखें Past Perfect का प्रयोग ऐसे वाक्यों में भी होता है जिनके दो भाग नहीं होते; जैसे—

(a) He had already informed me.
(b) I had never been to Delhi before.
(c) She had not told me about you before.
(d) Had Ram written a book?

(iii) EXPECT, HOPE etc.

Past Perfect का प्रयोग Expect, hope, intend, mean, suppose, think तथा want आदि क्रियाओं के साथ ऐसी Past इच्छाओं, आशाओं और कल्पनाओं के बारे में किया जाता है जो पूर्ण नहीं हुई; जैसे—

(a) I had hoped that you would get here. (but you did not get)
(b) I had intended to go to USA last year. (but I couldn't go)

(iv) UNFULFILLED WISH

Past की unfulfilled wish, condition और desire आदि को प्रकट करने के लिए I wish, if, as if तथा as though के साथ Past Perfect Tense का प्रयोग किया जाता है। इस तरह के वाक्य स्पष्ट करते हैं कि कार्य हुआ नहीं; जैसे—

(a) I wish I had passed in the first division.
(b) I wish he had seen me earlier.

(v) CONDITIONAL SENTENCES

Sentence Structure :

If + Subject + had + Verb III + … + would have + Verb III + ….

निम्न प्रकार के Conditional Sentences में भी Past Perfect का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) If I had come on time, I would have caught the train.
(b) If he had informed me, I would have gone there positively.

इस तरह के वाक्य भी स्पष्ट करते हैं कि कार्य नहीं हुआ।

नोटः— उपरोक्त वाक्यों को इस तरह से भी लिखा जा सकता है-

(a) Had I come on time, I would have caught the train.
(b) Had he informed me, I would have gone there positively.

(vi) SINCE / FOR

Past Perfect का प्रयोग ऐसे actions के लिए since/ for के साथ किया जा सकता है जो वक्ता के बोलते समय से पहले भूतकाल में शुरू हो चुके थे; जैसे—

Ram had been a soldier since he was eighteen.

Past Perfect Continuous Tense

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में से-रहा था, से-रहे थे, से-रही थी आए, वह वाक्य Past Perfect Continuous Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह तीन साल से स्कूल जा रहा था।

A. POSITIVE FORMS

I/ we/ you/ he/ she/ they/ it had been going
OR
I/ we/ you/ he/ she/ they/ it'd been going

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + had + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + ….

Past Perfect Continuous Tense के वाक्यों में Verb की First Form के साथ ing लगाई जाती है। ऐसे वाक्यों में helping verbs 'had been' का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) मैं सोमवार से स्कूल जा रहा था।
I had been going to school since Monday.

(b) वह तीन साल से स्कूल जा रहा था।
He had been going to school for three years.

(c) वह सुबह से स्कूल जा रही थी।
She had been going to school since morning.

(d) हम एक सप्ताह से स्कूल जा रहे थे।
We had been going to school for a week.

(e) तुम नौ बजे से स्कूल जा रहे थे।
You had been going to school since 9 O' clock.

(f) वे जनवरी 2005 से स्कूल जा रहे थे।
They had been going to school since January 2005.

B. NEGATIVE FORMS

I/ we/ you/ he/ she/ they/ it had not been going
OR
I/ we/ you/ he/ she/ they/ it hadn't been going

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + had + not + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + ….

Past Perfect Continuous Tense के नकारात्मक वाक्यों में not का प्रयोग पहली helping verb 'had' के बाद किया जाता है; जैसे—

(a) मैं सोमवार से स्कूल नहीं जा रहा था।
I had not been going to school since Monday.

(b) वह तीन साल से स्कूल नहीं जा रहा था।
He had not been going to school for three years.

(c) वह सुबह से स्कूल नहीं जा रही थी।
She had not been going to school since morning.

(d) हम एक सप्ताह से स्कूल नहीं जा रहे थे।
We had not been going to school for a week.

(e) तुम नौ बजे से स्कूल नहीं जा रहे थे।
You had not been going to school since 9 O' clock.

(f) वे जनवरी 2005 से स्कूल नहीं जा रहे थे।
They had not been going to school since January 2005.

C. INTERROGATIVE FORMS

Had I/ we/ you/ he/ she/ they/ it been going?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Had + Subject + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + …?

Past Perfect Continuous Tense के प्रश्नवाचक वाक्यों में Subject से पहले केवल पहली helping verb 'had' का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) क्या मैं सोमवार से स्कूल जा रहा था?
Had I been going to school since Monday?

(b) क्या वह तीन साल से स्कूल जा रहा था?
Had he been going to school for three years?

(c) क्या वह सुबह से स्कूल जा रही थी?
Had she been going to school since morning?

(d) क्या हम एक सप्ताह से स्कूल जा रहे थे?
Had we been going to school for a week?

(e) क्या तुम नौ बजे से स्कूल जा रहे रहे थे?
Had you been going to school since 9 O' clock?

(f) क्या वे जनवरी 2005 से स्कूल जा रहे थे?
Had they been going to school since January 2005?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Had I/ we/ you/ he/ she/ they/ it not been going?

OR

Hadn't I/ we/ you/ he/ she/ they/ it been going?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Had + Subject + not + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + …?

जैसे—

(a) क्या मैं सोमवार से स्कूल नहीं जा रहा था?
Had I not been going to school since Monday?

(b) क्या वह तीन साल से स्कूल नहीं जा रहा था?
Had he not been going to school for three years?

(c) क्या वह सुबह से स्कूल नहीं जा रही थी?
Had she not been going to school since morning?

(d) क्या हम एक सप्ताह से स्कूल नहीं जा रहे थे?
Had we not been going to school for a week?

(e) क्या तुम नौ बजे से स्कूल नहीं जा रहे रहे थे?
Had you not been going to school since 9 O' clock?

(f) क्या वे जनवरी 2005 से स्कूल नहीं जा रहे थे?
Had they not been going to school since January 2005?

E. USES

Past Perfect Continuous Tense का प्रयोग

Past Perfect Continuous का Past Perfect से वही संबंध है जो संबंध Present Perfect Continuous का Present Perfect से है।

(i) Point of time/ period of time

ऐसे कार्यों के लिए Past Perfect Continuous Tense का प्रयोग किया जाता है जो Past में किसी Point of time/ period of time से लगातार जारी थे; जैसे—

(a) Ram had been lying there for an hour.
(b) He had been working since morning.

(ii) Repeated actions

Past Perfect के Repeated actions को भी Past Perfect Continuous में व्यक्त किया जा सकता है; जैसे—

(a) He had tried five times to contact him.
He had been trying to contact him.

(b) She had tried many times to get the job there.
She had been trying to get the job there.

Future Indefinite Tense

FUTURE INDEFINITE TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में गा, गे, गी आए, वह वाक्य Future Indefinite Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे— वह स्कूल जाएगा।

A. POSITIVE FORMS

I/ we shall go OR I'll/ we'll go
you/ he/ she/ they/ it will go
OR
you'll / he'll / she'll / they'll / it'll go

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + Verb I + Object.

Future Indefinite Tense के वाक्यों में Verb की First Form के साथ helping verb 'will' का प्रयोग होता है। ध्यान रखें भविष्य के सामान्य कार्यो के लिए First Person के साथ shall का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) मैं स्कूल जाऊँगा।	I shall go to school.
(b) हम स्कूल जाएँगे।	We shall go to school.
(c) वह स्कूल जाएगा।	He will go to school.
(d) वह स्कूल जाएगी।	She will go to school.
(e) तुम स्कूल जाओगे।	You will go to school.
(f) वे स्कूल जाएँगे।	They will go to school.

B. NEGATIVE FORMS

I/ we/ shall not go OR I/ we/ shan't
You/ he/ she/ they/ it will not go
OR
You / he / she / they / it won't go

ध्यान रखें— will not को संक्षिप्त रूप में won't (वुडनोट) लिखा जाता है।

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + not + Verb I + Object.

जैसे—

(a) मैं स्कूल नहीं जाऊँगा।	I shall not go to school.
(b) हम स्कूल नहीं जाएँगे।	We shall not go to school.
(c) वह स्कूल नहीं जाएगा।	He will not go to school.

(d) वह स्कूल नहीं जाएगी। She will not go to school.
(e) तुम स्कूल नहीं जाओगे। You will not go to school.
(f) वे स्कूल नहीं जाएँगे। They will not go to school.

C. INTERROGATIVE FORMS

Shall I/ we go ? OR Will I/ we go?
Will you/ he/ she/ they/ it go?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Will/ Shall + Subject + Verb I + Object + ?

Future Indefinite Tense के प्रश्नवाचक वाक्यों में Subject से पहले shall/ will का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल जाऊँगा? Shall I go to school?
(b) क्या हम स्कूल जाएँगे? Shall we go to school?
(c) क्या वह स्कूल जाएगा? Will he go to school?
(d) क्या वह स्कूल जाएगी? Will she go to school?
(e) क्या तुम स्कूल जाओगे? Will you go to school?
(f) क्या वे स्कूल जाएँगे? Will they go to school?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Shall I/ we not go ? OR Shan't I/ we go?
Will I/ we not go ? OR Won't I/ we go?
Will you/ he/ she/ they/ it not go? OR Won't you/ he/ she/ they/ it/ go?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Will/ Shall + Subject + not + Verb I + Object + ?

जैसे—

(a) क्या वह स्कूल नहीं जाएगा? Will he not go to school?
(b) क्या वह स्कूल नहीं जाएगी? Will she not go to school?
(c) क्या तुम स्कूल नहीं जाओगे? Will you not go to school?
(d) क्या वे स्कूल नहीं जाएँगे? Will they not go to school?

E. USES

Future Indefinite Tense का प्रयोग

(i) FUTURE ACTIONS

भविष्य में संपन्न होने वाले कार्यों के लिए; जैसे—

(a) He will write a letter.
(b) We shall buy a pen.

(ii) CLAUSES OF CONDITIONAL

(a) If I drop this glass it will break.
(b) When it gets warmer the snow will start to melt.
(c) I shall start my work as she comes.
(d) We shall move as soon as the taxi arrives.

(iii) FOR FUTURE HABTITUAL ACTIONS

ऐसी भविष्य की घटनाओं के लिए, जो हम समझते हैं कि सामान्य रूप से घटित होंगी; जैसे—

(a) People will make plans.
(b) Birds will build nests.

(iv) SPEAKER'S OPINION ABOUT THE FUTURE

(a) They will probably wait for us.
(b) I am sure he will come back.

(v) NEWSPAPERS

(a) The Chief Minister will open the new heliport tomorrow.
(b) The fog will persist in all areas.

(vi) NEXT + POINT OF TIME

(a) Next Sunday, he will solve the problem.
(b) Next week, I shall pay you the rest amount.

(vii) IN + PERIOD

(a) They will finish their duties in three hours.
(b) My brother will return your book in a month.

नोट—

Shall और Will से संबंधित विस्तृत जानकारी के लिए Modals नामक Chapter पढ़ें।

निम्नलिखित Sentence Structures से भी Future actions व्यक्त किए जा सकते हैं; जैसे—

(i) GOING TO

Going to का प्रयोग सामान्यतया ऐसी स्थिति में किया जाता है जब कार्य के शीघ्र संपन्न होने को व्यक्त करना हो; जैसे—

(a) He is going to do his duty.
(b) You are going to help him.
(c) She is going to inform him.
(d) We are going to buy a new car.

(ii) ABOUT TO

(a) The train is about to start.
(b) The President is about to come.
(c) The shop is about to close.

(iii) PRESENT INDEFINITE

हम Present Indefinite Tense वाले वाक्यों से भी Future action को व्यक्त कर सकते हैं; जैसे—

(a) The boys start school on Tuesday.
(b) I leave tonight.
(c) The President visits Haryana tomorrow.

(iv) IS/ AM/ ARE + TO + VERB I

(a) He is to finish his work. उसे अपना कार्य समाप्त करना है।
(b) She is to sing a song. उसे एक गाना गाना है।

ऐसे वाक्य जहाँ 'जाना, करना' आदि आए उनके लिए उपरोक्त sentence structure का प्रयोग किया जाता है।

Future Continuous Tense

FUTURE CONTINUOUS TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में रहा होगा, रहे होंगे, रही होगी आए, वह वाक्य Future Continuous Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे— वह स्कूल जा रहा होगा।

A. POSITIVE FORMS

I/ we shall be going
you/ he/ she/ they will be going

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + be + (Verb I + ing) + Object.

इस तरह के वाक्यों में will/ shall be के बाद Verb की First Form के साथ ing लगायी जाती है।

जैसे—

(a) मैं स्कूल जा रहा हूँगा।	I shall be going to school.
(b) हम स्कूल जा रहे होंगे।	We shall be going to school.
(c) वह स्कूल जा रहा होगा।	He will be going to school.
(d) वह स्कूल जा रही होगी।	She will be going to school.
(e) तुम स्कूल जा रहे होंगे।	You will be going to school.
(f) वे स्कूल जा रहे होंगे।	They will be going to school.

B. NEGATIVE FORMS

I / we shall not be going OR shan't be going
you/ he/ she/ they will not be going OR won't be going

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + not + be + (Verb I + ing) + Object.

not का प्रयोग पहली helping verb 'shall/ will' के बाद किया जाता है।

जैसे—

(a) मैं स्कूल नहीं जा रहा हूँगा।	I shall not be going to school.
(b) हम स्कूल नहीं जा रहे होंगे।	We shall not be going to school.
(c) वह स्कूल नहीं जा रहा होगा।	He will not be going to school.
(d) वह स्कूल नहीं जा रही होगी।	She will not be going to school.
(e) तुम स्कूल नहीं जा रहे होंगे।	You will not be going to school.
(f) वे स्कूल नहीं जा रहे होंगे।	They will not be going to school.

C. INTERROGATIVE FORMS

Shall/ I / we be going ?
Will you/ he/ she/ they/ they/ be going ?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Will/ Shall + Subject + be + (Verb I + ing) + Object + ?

प्रश्नवाचक वाक्यों में Subject से पहले shall/ will का प्रयोग किया जाता है।

जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल जा रहा हूँगा ?	Shall I be going to school ?
(b) क्या हम स्कूल जा रहे होंगे ?	Shall we be going to school ?
(c) क्या वह स्कूल जा रहा होगा ?	Will he be going to school ?
(d) क्या वह स्कूल जा रही होगी ?	Will she be going to school ?
(e) क्या तुम स्कूल जा रहे होंगे ?	Will you be going to school ?
(f) क्या वे स्कूल जा रहे होंगे ?	Will they be going to school ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Shall I/ we/ not be going OR Shan't I/ we be going?
Will you/ he/ she/ they not be going
OR
Won't you/ he/ she/ they be going?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Will/Shall + Subject + not + be + (Verb I + ing) + Object?

जैसे—

(a) क्या मैं स्कूल जा रहा हूँगा ?	Shall I be going to school ?
(b) क्या हम स्कूल जा रहे होंगे ?	Shall we be going to school ?
(c) क्या वह स्कूल जा रहा होगा ?	Will he be going to school ?
(d) क्या वह स्कूल जा रही होगी ?	Will she be going to school ?
(e) क्या तुम स्कूल जा रहे होंगे ?	Will you be going to school ?
(f) क्या वे स्कूल जा रहे होंगे ?	Will they be going to school ?
(g) क्या वे स्कूल जा रहे होंगे ?	Will they be going to school ?

E. USES

Future Continuous Tense का प्रयोग

(i) FUTURE ACTIONS

ऐसे कार्य के लिए जो Future में जारी रहेंगे; जैसे—

(a) He will be writing some letters tomorrow.
(b) They will be preparing for their exam.

(ii) FUTURE CONTINUOUS

Normal Course में होने वाले कार्य के लिए Future Continuous Tense का प्रयोग होता है; जैसे—

(a) Shyam will be seeing the Secretary tomorrow. हो सकता है Shyam Secretary के कार्यालय में ही कार्य करता हो।

अन्य वाक्य देखें—

(b) We shall be trying to get the contract.
(c) She will be returning back from her office.

NOTE–

एक Planned Action या Arrangement जो पहले से ही तय हो उसके लिए Present Continuous Tense का प्रयोग होता है। निम्नलिखित वाक्य में Ram ने पहले से ही Secretary से मिलने की अनुमति ले रखी है; जैसे—

Ram is seeing the Secretary tomorrow.

CBR

Future Perfect Tense

FUTURE PERFECT TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में चुका होगा, चुके होंगे, चुकी होगी अथवा चुकेगा, चुकेंगे, चुकेगी अथवा या होगा, ये होंगे, ई होगी आए, वह वाक्य Future Perfect Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे— राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुका हूँगा या राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुकुँगा।

A. POSITIVE FORMS

I/ we/shall have gone
you/ he/ she/ they/ it will have gone

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + have + Verb III + Object.

ध्यान रखें- यहाँ time दर्शाने के लिए 'by' का प्रयोग होता है।

Future Perfect Tense में Verb की Third Form से पहले will have का प्रयोग किया जाता है। First Person के साथ shall have का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुका हूँगा।
I shall have gone to school before Ram came.

(b) राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुका होगा।
He will have gone to school before Ram came.

(c) राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुकी होगी।
She will have gone to school before Ram came.

(d) राम के आने से पहले हम स्कूल जा चुके होंगे।
We shall have gone to school before Ram came.

(e) राम के आने से पहले तुम स्कूल जा चुके होंगे।
You will have gone to school before Ram came.

(f) राम के आने पहले वे स्कूल जा चुके होंगे।
They will have gone to school before Ram came.

B. NEGATIVE FORMS

I/ we/ shall not have gone OR I/we shan't have gone
you/ he/ she/ they/ it will not have gone OR won't have gone

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + not + have + Verb III + Object.

Not का प्रयोग हमेशा पहली helping verb-will/ shall के बाद किया जाता है; जैसे—

(a) राम के आने से पहले मैं स्कूल नहीं जा चुका हूँगा।
I shall not have gone to school before Ram came.

(b) राम के आने से पहले हम स्कूल नहीं जा चुके होंगे।
We shall not have gone to school before Ram came.
(c) राम के आने से पहले तुम स्कूल नहीं जा चुके होंगे।
You will not have gone to school before Ram came.
(d) राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुका होगा।
He will not have gone to school before Ram came.
(e) राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुकी होगी।
She will not have gone to school before Ram came.
(f) राम के आने पहले वे स्कूल नहीं जा चुके होंगे।
They will not have gone to school before Ram came.

C. INTERROGATIVE FORMS

Shall I/ we have gone ?
Will you/ he/ she/ they/ it have gone?

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Will/ shall + Subject + have + Verb III + Object ?

ऐसे वाक्यों में Subject से पहले will/ shall का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) क्या राम के आने से पहले मैं स्कूल जा चुका हूँगा?
Shall I have gone to school before Ram came ?
(b) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुका होगा?
Will he have gone to school before Ram came ?
(c) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल जा चुकी होगी?
Will she have gone to school before Ram came ?
(d) क्या राम के आने से पहले हम स्कूल जा चुके होंगे?
Shall we have gone to school before Ram came ?
(e) क्या राम के आने से पहले तुम स्कूल जा चुके होंगे?
Will you have gone to school before Ram came ?
(f) क्या राम के आने पहले वे स्कूल जा चुके होंगे?
Will they have gone to school before Ram came ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Shall I/ we not have gone ?
Will you/ he / she/ they/ it not have gone ?
Or
Won't you/ he/ she/ they/ it have gone ?

नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Will/ shall + Subject + not + have + Verb III + Object ?

(a) क्या राम के आने से पहले मैं स्कूल नहीं जा चुका हूँगा?
Shall I not have gone to school before Ram came ?
(b) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुका होगा?
Will he not have gone to school before Ram came ?
(c) क्या राम के आने से पहले वह स्कूल नहीं जा चुकी होगी?
Will she not have gone to school before Ram came ?
(d) क्या राम के आने से पहले हम स्कूल नहीं जा चुके होंगे?
Shall we not have gone to school before Ram came ?

(e) क्या राम के आने से पहले तुम स्कूल नहीं जा चुके होंगे ?

Will you not have gone to school before Ram came ?

(f) क्या राम के आने पहले वे स्कूल नहीं जा चुके होंगे ?

Will they not have gone to school before Ram came ?

E. USES

Future Perfect Tense का प्रयोग

(i) TWO ACTIONS

यदि वाक्य में एक अन्य वाक्य जुड़ा है तो जो कार्य पहले पूर्ण होगा, उसमें Future Perfect का प्रयोग होता है एवं जो कार्य बाद में पूर्ण होगा उसमें Present Indefinite का प्रयोग होता है; जैसे—

(a) He will have left before you go to see him.

(b) The Principal will have started before I reach there.

(ii) WITH TIME EXPRESSION

ऐसे कार्य के लिए जो future में किसी निश्चित समय या किसी अन्य कार्य के होने तक पूरा हो चुका होगा। ऐसे वाक्यों में time को अवश्य दर्शाया जाता है। ध्यान रखें कि time के आगे केवल BY का ही प्रयोग करें; जैसे—

(a) They will have arrived here by this time tomorrow.

(b) He will have completed this project by next year.

(c) Ram will have bought books for me by 2 O' clock.

(d) Sita will have corrected the mistakes by next Sunday.

(iii) ASSUMPTIONS

यह अनुमान के लिए कि कोई व्यक्ति किसी चीज़ के बारे में जानता होगा। इस tense के द्वारा मान्यताएँ (assumptions) अथवा संभावनाएँ (probabilities and likelihood) भी प्रकट होती हैं। ऐसे कार्यों के लिए जिनके बारे में हम यह समझते हैं कि उसका ज्ञान उसे पहले से ही होगा। इस तरह के वाक्य, जो वस्तुत: किसी Future Action को नहीं दर्शाते हैं, बल्कि Speaker की assumptions के अनुसार, अन्य की जानकारी हो चुकने की संभावना बताते हैं; जैसे—

(a) You will have heard the name of Gandhiji.

(b) You will have heard about the accident by this time.

(c) He will have passed his M.A. by then.

(d) She will have read the newspaper so far.

Future Perfect Continuous Tense

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान—

जिस वाक्य के अंत में से-रहा होगा, से-रहे होंगे, से-रही होगी आए, वह वाक्य Future Perfect Continuous Tense का वाक्य कहलाता है; जैसे—वह तीन साल से स्कूल जा रहा होगा।

A. POSITIVE FORMS

I/ we shall have been going
You/ he/ she/ they/ it/ will have been going

साधारण वाक्यों (Affirmative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + have + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + ….

Future Perfect Continuous Tense के वाक्यों में Verb की First Form के साथ ing लगाई जाती है।

First Person Pronoun के साथ ऐसे वाक्यों में shall have been का प्रयोग किया जाता है। अन्य सभी Persons के साथ will have been का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(a) मैं सोमवार से स्कूल जा रहा हूँगा।
I shall have been going to school since Monday.

(b) हम एक सप्ताह से स्कूल जा रहे होंगे।
We shall have been going to school for a week.

(c) वह तीन साल से स्कूल जा रहा होगा।
He will have been going to school for three years.

(d) वह सुबह से स्कूल जा रही होगी।
She will have been going to school since morning.

(e) तुम नौ बजे से स्कूल जा रहे होगे।
You will have been going to school since 9 O' clock.

(f) वे जनवरी 2005 से स्कूल जा रहे होंगे।
They will have been going to school since January 2005.

B. NEGATIVE FORMS

I/ we/ shall not have been going OR I/ we/ shan't have been going you/ he/ she/ they/ it will not have been going OR won't have been going

नकारात्मक वाक्यों (Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :

Subject + will/ shall + not + have + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + ….

not का प्रयोग हमेशा पहली helping verb 'shall/ will' के बाद किया जाता है।

(a) मैं सोमवार से स्कूल नहीं जा रहा हूँगा।
I shall not have been going to school since Monday.

(b) हम एक सप्ताह से स्कूल नहीं जा रहे होंगे।
We shall not have been going to school for a week.
(c) वह तीन साल से स्कूल नहीं जा रहा होगा।
He will not have been going to school for three years.
(d) वह सुबह से स्कूल नहीं जा रही होगी।
She will not have been going to school since morning.
(e) तुम नौ बजे से स्कूल नहीं जा रहे होगे।
You will not have been going to school since 9 O' clock.
(f) वे जनवरी 2005 से स्कूल नहीं जा रहे होंगे।
They will not have been going to school since January 2005.

C. INTERROGATIVE FORMS

Shall I/ we have been going ?
Will You/ he/ she/ they/ it/ have been going ?
प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) के लिए Sentence Structure :
Will/ Shall + Subject + have + been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + …?
जैसे–
(a) क्या मैं सोमवार से स्कूल जा रहा हूँगा ?
Shall I have been going to school since Monday ?
(b) क्या हम एक सप्ताह से स्कूल जा रहे होंगे ?
Shall we have been going to school for a week ?
(c) क्या वह तीन साल से स्कूल जा रहा होगा ?
Will he have been going to school for three years ?
(d) क्या वह सुबह से स्कूल जा रही होगी ?
Will she have been going to school since morning?
(e) क्या तुम नौ बजे से स्कूल जा रहे होगे ?
Will you have been going to school since 9 O' clock ?
(f) क्या वे जनवरी 2005 से स्कूल जा रहे होंगे ?
Will they have been going to school since January 2005 ?

D. INTERROGATIVE NEGATIVE FORMS

Shall I/ we not have been going? OR Shan't I/ we have been going?
Will you/ he/ she/ they/ it/ not have been going ?
OR
Won't you/ he/ she/ they/ it/ have been going ?
नकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Negative Sentences) के लिए Sentence Structure :
Will/ Shall + Subject + not + have been + (Verb I + ing) + Object + since/ for + …?
जैसे–
(a) क्या मैं सोमवार से स्कूल नहीं जा रहा हूँगा ?
Shall I not have been going to school since Monday ?
(b) क्या हम एक सप्ताह से स्कूल नहीं जा रहे होंगे ?
Shall we not have been going to school for a week ?
(c) क्या वह तीन साल से स्कूल नहीं जा रहा होगा ?
Will he not have been going to school for three years ?

(d) क्या वह सुबह से स्कूल नहीं जा रही होगी ?
Will she not have been going to school since morning ?

(e) क्या तुम नौ बजे से स्कूल नहीं जा रहे होगे ?
Will you not have been going to school since 9 O' clock ?

(f) क्या वे जनवरी 2005 से स्कूल नहीं जा रहे होंगे ?
Will they not have been going to school since January 2005 ?

E. USES

Future Perfect Continuous Tense का प्रयोग

इस Tense का प्रयोग ऐसे कार्यों के लिए होता है जो कुछ समय तक प्रगति में होंगे और ये भविष्य में समाप्त होंगे। वैसे इस Tense का प्रचलन ज़्यादा नहीं है।

8. The Sequences Of Tenses

IN THIS SECTION

I. SUBORDINATE CLAUSE **II. THE SEQUENCE OF TENSES**

The Sequences of Tenses (कालों का अनुक्रम)

I. SUBORDINATE CLAUSE

(a) We know *that the bridge was unsafe*.
(b) He failed *because he did not work hard*.
(c) She replied *that she felt better*.
(d) He saw *that the clock had stopped*.

उपरोक्त वाक्यों में subordinate clause को टेढ़े अक्षरों में दिखाया गया है। Sequences of tenses से सम्बन्धित निम्नलिखित नियम समझने से पहले विद्यार्थी को वाक्य की Main verb का ज्ञान होना आवश्यक है। ऐसा clause जो अपना अर्थ प्रकट करने के लिए दूसरे clause पर निर्भर हो, Dependent clause/ subordinate clause कहलाता है।

नोट—विस्तृत जानकारी के लिए More About Clauses नामक Chapter पढ़ें।

Subordinate Clause की Verb का Tense, Principal Clause की Verb के Tense के अनुसार होता है। इस नियम को Sequences of Tenses कहते हैं।

II. THE SEQUENCE OF TENSES

Tense of verb in main clause		Tense of verb in subordinate clause
Present	He says *that she will come tomorrow*.	Future Simple
Past	She thought *that it would rain*.	Conditional
Present	She sees *that she has made a mistake*.	Present Perfect
Past	She saw *that she had made a mistake*.	Past Perfect
Present	I work so hard *that I am always tired*.	Present
Past	I worked so hard *that I was always tired*.	Past
Present Perfect	She has done all *that is necessary*.	Present
Past Perfect	She had done all *that was necessary*.	Past
Present	She says *that she is going to write the letter*.	Present continuous
Past	She said *that she was going to write the letter*.	Past continuous

A. Principal Clause की Verb का Tense यदि Present या Future में हो, तो Subordinate Clause की Verb, वाक्य के भाव के अनुसार किसी भी Tense में हो सकती है; जैसे—

(a) He says *that he learns his lesson daily*.
(b) He thinks *that he wrote a letter*.
(c) He thinks *that he will learn his lesson daily*.

(d) He will think *that he writes a letter*.
(e) He will think *that he wrote a letter*.
(f) I shall know *what he will have done*.

परंतु यदि Subordinate Clause में कोई Purpose या Condition हो, तो उसमें Present Tense ही आएगा; जैसे—

(a) I work hard *so that I may pass*.
(b) I shall work hard *so that I may pass*.
(c) We eat so *that we may live*.
(d) I shall nurse her *so that she may live*.

EXCEPTIONS

(i) यदि Subordinate Clause, 'if, till, as soon as, when, unless, before, until, even if और as' इत्यादि से शुरू हो एवं principal clause में verb, future tense की हो, तो subordinate clause की verb, present indefinite tense में होगी। इसे हम ऐसे भी कह सकते हैं कि यदि वाक्य conditional है, तो subordinate clause प्रायः present tense में ही होगा न कि future में; जैसे—

(a) You will catch the train *if run fast*.
(b) I shall be right glad *if you come*.
(c) We shall not go to market *if it rains*.
(d) I shall wait *till he comes*.
(e) We will start *as soon as the taxi arrives*.
(f) I shall help him *even if he does not ask me*.

(ii) यदि वाक्य if, till, when, unless और as इत्यादि से शुरू हो, तो इनके साथ Present Indefinite का प्रयोग होगा तथा Principal Clause में Future का प्रयोग होगा; जैसे—

(a) *If she comes*, we shall accompany her.
(b) *When he comes*, I shall start.
(c) *Till he comes*, we will wait here.
(d) *As they telephone you*, you must inform the police.

B. Principal Clause की Verb का Tense यदि Past में हो, तो Subordinate Clause की Verb भी Past Tense में ही होगी; जैसे—

(a) He told me *that he had written a letter*.
(b) She said *that she wanted money*.
(c) I found out *that he was guilty*.
(d) He replied *that he would come*.

EXCEPTIONS

(i) यदि Subordinate Clause में किसी प्रकार की सार्वभौमिक सच्चाई (Universal Truth) है अथवा रोज़मर्रा की आदत (Habitual Fact) है, तो उसका Tense हमेशा Present Tense में ही रहेगा चाहे Principal Clause की Verb का Tense, Past में भी क्यों न हो; जैसे—

1. **Universal Truth**
   (a) The old man said that union is strength.
   (b) He said that honesty is the best policy.
2. **Geographical Truth**
   (a) The teacher said that the earth revolves round the sun.
   (b) The teacher said that the sun rises in the east.
3. **Habitual Fact**
   (a) We said that we do not drink daily.
   (b) He told me that his mother goes out for a walk daily.

(ii) यदि Principal Clause में past tense हो, तो adverb clause of place, reason और comparison तथा adjective clause में वाक्य के भाव के अनुसार कोई भी Tense आ सकता है; जैसे—

(a) Your brother requested her more *than I do*. **(comparison)**
(b) He went to Delhi *where his brother is employed*. **(place)**
(c) She did not accompany us *because she cannot walk*. **(reason)**
(d) He helped me more *than he helps or helped or will help you*. **(comparison)**
(e) My friend loved me more *than I love him*. **(comparison)**

(iii) Lest के साथ 'should' या 'might' तथा 'as if' और 'as though' आदि के साथ 'were' का प्रयोग होता है; जैसे—

(a) She walks carefully *lest she should fall down*.
(b) I worked hard *lest I should fail*.
(c) He talks *as if he were mad*.
(d) She scolded me *as if I were her servant*.

(iv) यदि Subordinate Clause 'कारण या स्थान' प्रकट करे या Adjective Clause में हो, तो इसकी Verb वाक्य के भाव के अनुसार किसी भी Tense में जा सकती है; जैसे—

(a) I did not see the man *who manages the shop*.
(b) I saw a man *who sells books*.
(c) The police caught a man *who steals bicycles*.
(d) I bought a buffalo *which gives milk*.

EXERCISE 9.

Fill in the blanks with appropriate tense of verb :

1. The boss thinks that Ram .... hard. (works, worked, will work)
2. He saw that that his watch had ....(stop/ stopped)
3. She said that God .... in the poor. (resides/ resided)
4. Galilio found that the Earth .... round the sun. (moved/ moves)
5. We eat food so that we .... live.(may/ might)
6. The priest said that all men .... mortal. (were/ are)
7. Answer the question before you .... further. (proceed/ proceeded)
8. She will nurse her husband that he may .... (live/ lived)
9. She scolded me as if I .... her servant. (was/ were)
10. We saw that the peon .... stopped the his work. (have/ had)
11. I say that Ramesh .... not come.(will/ would)
12. We thought that it .... rain. (may/ might)
13. I wished that I .... a millionaire. (was/ were)
14. She loved you better than she .... me. (loves/ loved)
15. If you work hard you .... pass. (will/ would)

THE END